

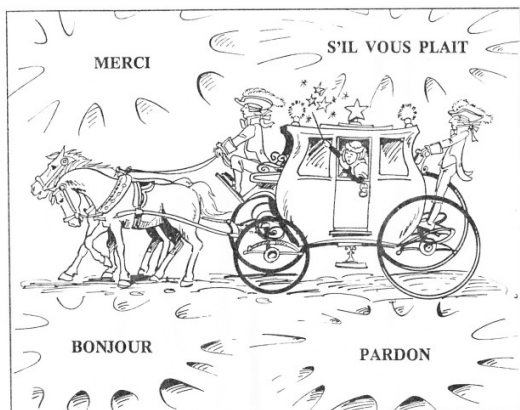
Les mots magiques...

Voici six situations où un enfant est présent.

Pour chaque situation :

- essaie de comprendre ce qui se passe sur le dessin (il y a parfois plusieurs possibilités)
- réfléchis à ce que fait l'enfant dans l'histoire que tu as choisie : agit-il de manière adéquate ou pas ?
- S'il agit correctement, colorie le dessin. S'il agit mal, barre le dessin.

Attention, ta voisine ou ton voisin a peut-être imaginé autre chose que toi, donc travaille par toi-même. Je t'inviterai peut-être à expliquer pourquoi tu trouves qu'un enfant agit bien ou mal.



Quel mot convient pour quelle situation ?

- * Un élève me donne une feuille. « »
- * Je bouscule une personne. « »
- * Je rentre chez la boulangère. « »
- * Je partage ma collation avec un ami. « »
- * Je commence à manger. « »
- * Je vais porter un document au secrétariat. « »
- * Je quitte mes amis pour rentrer chez moi. « »
- * Papa me remercie pour son aide. « »

Choisis parmi les mots suivants :

au revoir
avec plaisir

bon appétit
bonjour

excusez-moi (de vous
déranger)
merci

pardon
voici

Notre sagesse du jour :

.....

.....

.....