

RÉALISER UNE CRITIQUE LITTÉRAIRE ILLUSTRÉE

Rédiger une critique, c'est écrire un jugement portant sur une œuvre d'art (par exemple un roman). Il s'agit donc d'un texte court qui présente une opinion, positive ou négative, sur une œuvre d'art, un livre, un film.

CONSIGNES

- Feuille A4 non perforée, format paysage
- Critique manuscrite
- Décorations (dessins, bullet journal, couverture du livre, couleurs...)



SCANNE LE QR CODE POUR DÉCOUVRIR DES CRITIQUES ILLUSTRÉES RÉALISÉES PAR D'AUTRES ÉLÈVES

COMMENT ÉCRIRE UNE CRITIQUE ?

AVEC VOS PROPRES MOTS !!!

1° PARTIE INFORMATIVE (= informations concrètes sur le livre)

- Titre
- Auteur
- Genre (pièce de théâtre, roman fantastique, roman policier, nouvelle, poème...)
- Thèmes principaux (mythologie, guerre, solitude, amitié, amour...)

2° PARTIE NARRATIVE (= raconter l'histoire pour donner envie de lire le livre)

- Qui raconte l'histoire ?
- Où et quand se déroule l'histoire ?
- Qui sont les personnages principaux ?
- Quels sont les événements importants ?

RÉDIGEZ UN TEXTE GRÂCE À CES INFORMATIONS

NE PAS DÉVOILER LA FIN DE L'HISTOIRE !!!

3° PARTIE ARGUMENTATIVE (= donner son avis : avez-vous aimé le livre ? Pourquoi ?)

- Votre avis peut porter sur : les thèmes, les personnages et leur caractère, le déroulement et la construction du récit, la fin de l'histoire, le style de l'auteur, le vocabulaire utilisé, l'objet livre, les illustrations, etc.
- Il faut expliquer aux autres les sensations, les sentiments et les émotions ressentis pendant la lecture. Il faut toujours développer vos explications !

4° PARTIE : LE CONSEIL DE LECTURE (= recommandez-vous le livre ? Si oui, à qui ?)

- Dire en une ou deux phrases les éléments qui pourraient plaire à vos camarades

AUTO-ÉVALUATION

COCHEZ AU FUR ET À MESURE POUR VÉRIFIER QUE VOUS AVEZ TOUTES LES INFORMATIONS

- J'ai écrit le titre du livre et le nom de l'auteur
- Ma critique fait au moins 15 lignes (j'ai donné MON avis avec MES mots)
- J'ai donné un titre à ma critique
- J'ai ajouté un dessin illustrant un moment de l'histoire ou un personnage important
- J'ai donné une note personnelle au livre (sur 10 ou sur 20)
- J'ai écrit une citation du livre importante (avec le numéro de page)
- J'ai écrit mon nom, mon prénom et ma classe
- J'ai rendu un travail soigné, sans faute d'orthographe

Un peu d'aide et de vocabulaire pour exprimer un jugement

a. Jugement positif ☐ Utilisation de termes mélioratifs (valorisants)

Verbes	Adjectifs	Noms	Expressions
adorer, aimer, apprécier, avoir un coup de cœur pour, conseiller, prendre plaisir à, recommander tenir en haleine...	agréable, amusant, attachant, beau, bon, bouleversant, captivant, drôle, émouvant, enthousiasmant, entraînant, époustouflant, excitant, fabuleux, fantastique, incontournable, intéressant, merveilleux, mordant, original, palpitant, passionnant, plaisant, prenant, rapide, soigné, superbe, vif...	chef d'oeuvre, coup de cœur, réussite...	à lire absolument, à ne pas rater, une place de choix dans ma bibliothèque, qui se lit / dévore d'une traite, qu'on ne peut pas lâcher...

b. Jugement négatif ☐ Utilisation de termes dévalorisants

Verbes	Adjectifs	Noms	Expressions
déconseiller, détester...	assomant, déplaisant, désagréable, ennuyeux, horrible, insipide, lassant, lent, mauvais, pénible, plat, rebutant, répétitif, soporifique, triste...	désillusion, échec, raté,...	à laisser sur l'étagère, sans surprise, sans intérêt, difficile à suivre, qui tombe à plat, qui tombe des mains, sans relief...

c. Jugement mitigé ☐ utilisation de termes anuancés

Verbes	Adjectifs	Noms	Expressions
être partagé, être déçu...	banal, décevant, moyen, médiocre, ordinaire, passable, quelconque...	déception, déconvenue...	rester sur sa fin...