

JE DÉCRIS MA MAISON.



+ Les types d'habitation

+ Les pièces de la maison

+ Les meubles

+ Les prépositions de lieu

+ L'accord de l'adjectif qualificatif

A. Les types d'habitation

Activité 1 : écris le nom des habitations.



Une



Un



Un



Une



Un



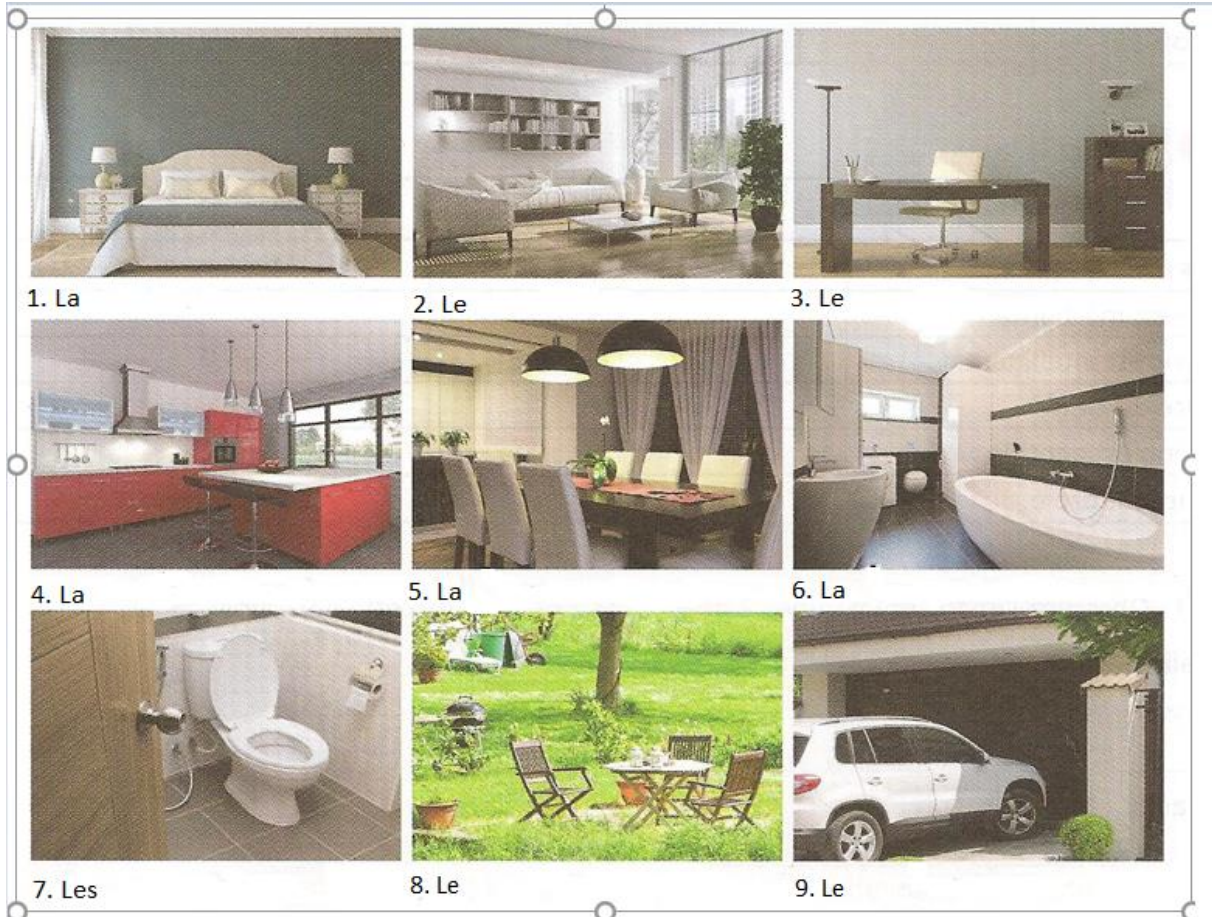
Une

==>Quelle habitation préfères-tu ? Pourquoi ? Quelles sont les autres types d'habitation ?

B. Les pièces de la maison

Activité 1 : identifie les différentes pièces de la maison.

bureau – salle à manger – toilettes – cuisine – garage – chambre
– salle de bain – salon – jardin



Amélie Lombardi, *Vocabulaire progressif du français*, p.100.

Activité 2 : relie chaque pièce à sa fonction.

- | | | |
|-----------------------------------|------|-----------------------|
| Pièce où on dort | a. ■ | ■ 1. Le bureau |
| Pièce où on prépare le repas | b. ■ | ■ 2. La salle de bain |
| Pièce où on se lave | c. ■ | ■ 3. Les toilettes |
| Lieu extérieur où on peut manger | d. ■ | ■ 4. La buanderie |
| Pièce où on fait la lessive | e. ■ | ■ 5. La cuisine |
| Pièce où on travaille | f. ■ | ■ 6. Le salon |
| Pièce où on regarde la télévision | g. ■ | ■ 7. La terrasse |
| Pièce où on fait ses besoins | h. ■ | ■ 8. La chambre |

Tiffany Bourdeau, *FLE pour tous*, p.72.

Activité 3 : retrouve les mots dans la grille.

balcon – cave – chambre – confortable – cuisine – équipé – escalier –
immeuble – logement – loyer – pièce – propriétaire – salon – studio

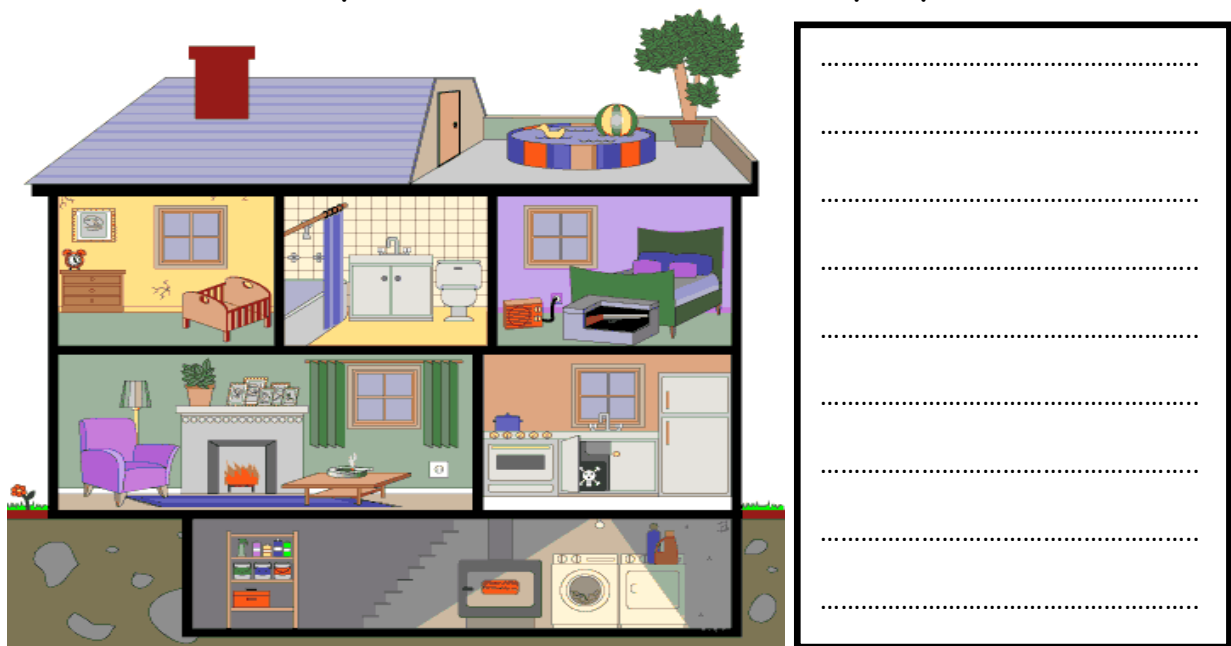
C	O	N	F	O	R	T	A	B	L	E	U	Y
A	F	Y	J	B	I	S	A	L	O	N	E	H
P	I	E	C	E	M	T	V	O	U	P	Q	C
E	D	I	E	A	M	U	C	G	E	R	U	S
S	Q	I	N	R	E	D	X	E	R	D	I	S
C	D	C	A	E	U	I	Y	M	O	R	P	O
A	E	H	Z	C	B	O	T	E	C	U	E	Z
L	C	A	V	E	L	O	J	N	H	I	A	L
I	G	M	H	T	E	O	T	A	N	T	O	
E	T	B	A	L	C	O	N	J	F	M	R	Y
R	P	R	O	P	R	I	E	T	A	I	R	E
I	E	E	E	U	C	U	I	S	I	N	E	R

Christine Andant, À *Propos A1*, cahier d'exercices, p.46.

Activité 4 : remets les lettres suivantes dans l'ordre afin de retrouver les pièces de la maison.

- a. NLAOS ==>
- b. ORJSUÉ ==>
- c. AAGGER ==>
- d. IRDAJN ==>
- e. MHRBEAC ==>
- f. AEIBDEUNR ==>

Activité 5 : nomme les pièces de la maison et les meubles qui s'y trouvent.



<http://elenaburic.blogspot.com/2011/12/les-pieces-de-la-maison-quiz-a2.html>

C. Les meubles

Activité 1 : écris le bon mot sous chaque objet.

une armoire • un tapis • un tabouret • un fauteuil • des rideaux • une fenêtre •
une étagère • un bureau • une bibliothèque • un miroir • une lampe • un canapé



a.



b.



c.



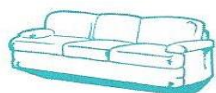
d.



e.



f.



g.



h.



i.



j.



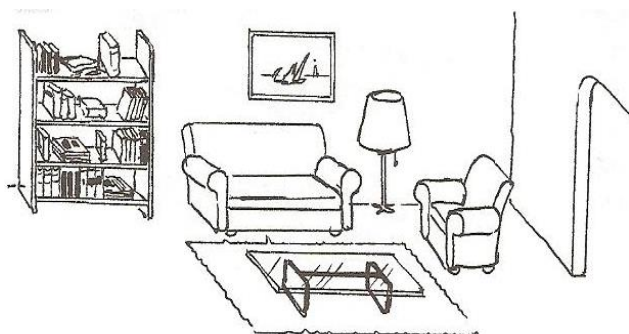
k.



l.

Tiffany Bourdeau, *FLE pour tous*, p.76.

Activité 2 : observe le dessin du salon et entoure les bonnes réponses.

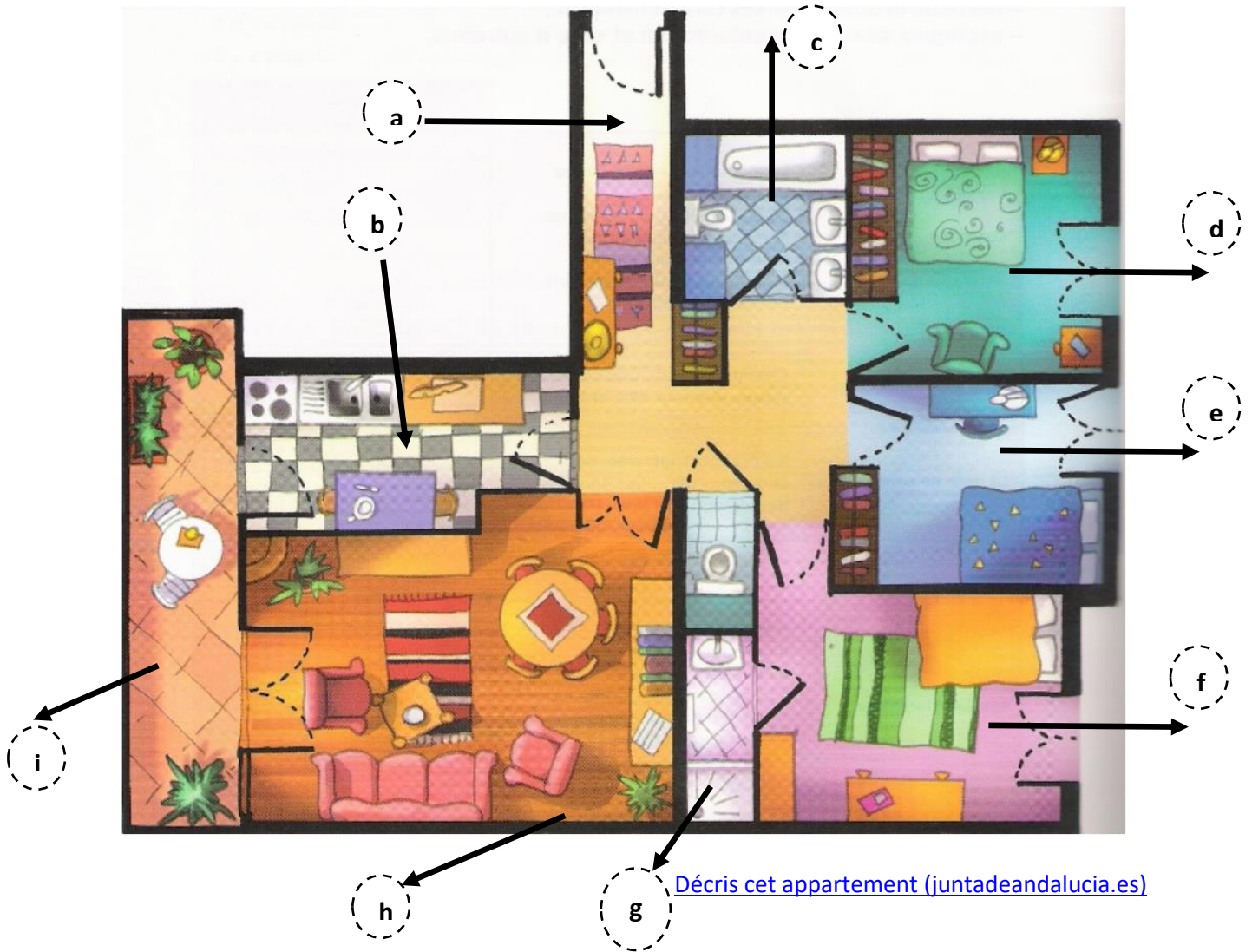


1. Le canapé est au milieu de la pièce. V / F
2. Le fauteuil est à droite du canapé. V / F
3. Le tapis est sur la table basse. V / F
4. Les livres sont sur l'étagère. V / F
5. La table basse est derrière le fauteuil. V / F

Christine Andant, *À Propos A1, cahier d'exercices*, p.46.

Activité 3 : observe le plan ci-dessous et complète le texte avec les mots suivants.

CHAMBRES D'ENFANT - FAUTEUILS - TABLE BASSE - TERRASSE - LITS - SUITE PARENTALE - CANAPÉ - COULOIR (HALL) - CUISINE - TAPIS - SALON - SALLE DE BAIN

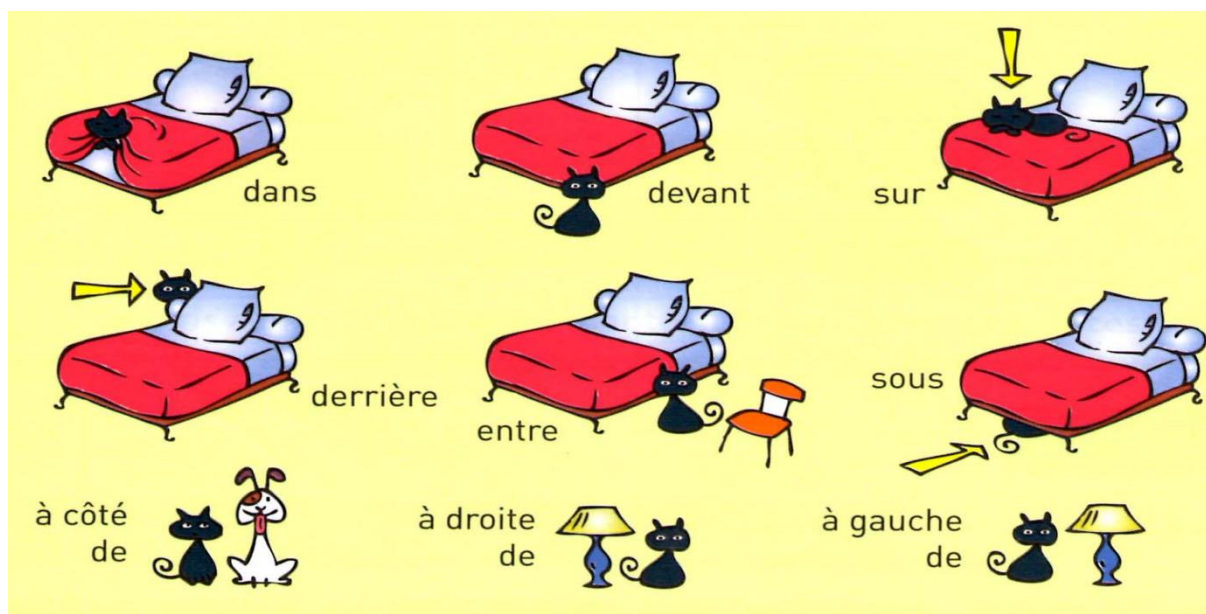


[Décris cet appartement \(juntadeandalucia.es\)](http://juntadeandalucia.es)

Quand tu entres, il y a un (a). Au bout à droite, il y a la (b) et le (h); à gauche, une (c). Dans la maison, il y a deux (d)/(e) et une (f). Le (b) et le (h) donnent sur la (i). Dans le (h), il y a un, deux, une et un Dans les (d), (e) et (f), on dort dans des

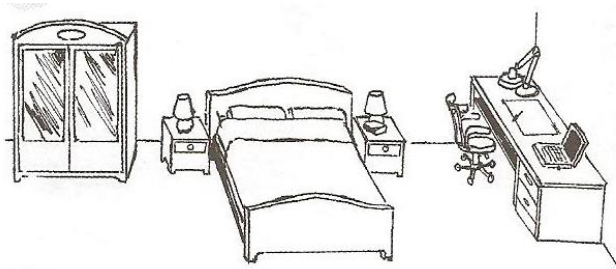
D. Les prépositions de lieu

Activité 1 : observe attentivement l'image suivante.



<https://maprofdefle.blogspot.com/2018/02/les-prepositions-de-lieu.html>

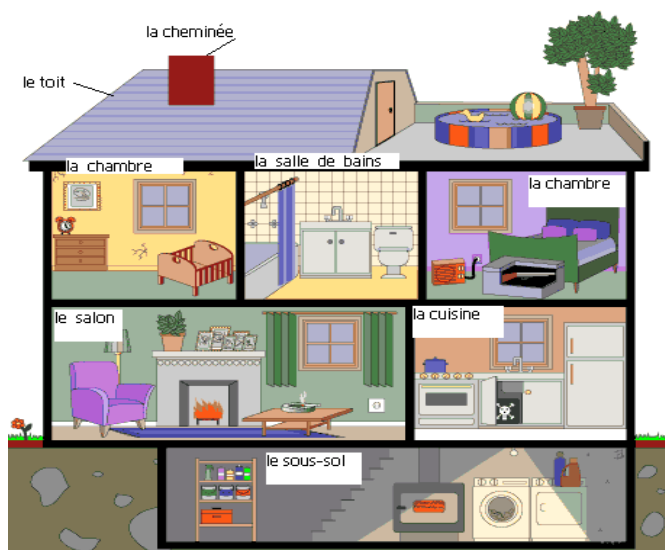
Activité 2 : décris la chambre.



1. Le lit est de la pièce.
2. L'armoire est du lit.
3. La lampe est le bureau.
4. La chaise est le bureau.

Christine Andant, À *Propos A1*, cahier d'exercices, p.46.

Activité 3 : entoure vrai (V) ou faux (F).



1. La cheminée est dans la chambre. **V/F**
2. Le toit est sous la maison. **V/F**
3. Il y a une chambre au-dessus du salon. **V/F**
4. La salle de bains est entre les deux chambres. **V/F**
5. Le sous-sol est en-dessous de la maison. **V/F**
6. La buanderie est derrière les escaliers. **V/F**
7. La cuisine est à côté de la chambre. **V/F**
8. L'étagère est devant le mur. **V/F**

E. L'accord des adjectifs

Activité 1 : lis le texte suivant et réponds aux questions.

Le salon est la plus grande pièce de la maison, puisqu'il mesure 30 m². La cuisine, elle, est la plus belle pièce car elle vient d'être refaite. La salle de bain est la pièce la moins éclairée, donc je ne l'aime pas trop. Des trois chambres, la chambre 2 est la plus spacieuse avec 21 m² et la chambre 1 est la plus petite, avec 11 m². Pour moi, le lieu le plus agréable reste quand même le jardin car il est tout le temps au soleil.

Tiffany Bourdeau, *FLE pour tous*, p.73.

1) Quelle est la plus grande pièce de la maison ?

.....

2) Quelle est la plus petite pièce ?

.....

3) Cécile aime la cuisine :

- a. parce qu'elle est très spacieuse
- b. parce qu'elle a été refaite
- c. parce qu'elle est bien équipée.

4) Pourquoi n'aime-t-elle pas la salle de bain ?

.....

5) Son lieu préféré est le jardin : vrai ou faux ? Soulignez la bonne réponse.

Activité 2 : complète le tableau suivant.

Féminin	Masculin
Grande	
Belle	
Refaite	
Eclairée	
Spacieuse	
Petite	
Agréable	

Activité 3 : accorde ou non les adjectifs entre parenthèses.

Salut, je te présente ma maison.

J'habite dans une (grand) _____ et (beau) _____ maison. Le salon est très (spacieux) _____. La salle de bain aussi est très (spacieux) _____. La cuisine est (meublé) _____. La cour est très (grand) _____ mais le jardin est (petit) _____. La terrasse est le lieu le plus (agréable) _____.



Je retiens...

MASCULIN / FÉMININ

MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ
Un joli bouquet	Une fleur	Doux	
Un grand salon	Une cour	Gros	
Un petit garçon	Une	Blanc	
Un homme marié	Une	Beau	
Le mois prochain	La semaine	Neuf	
Un repas traditionnel	Une fête	Frais	
Un mariage heureux	Une famille	Vieux	
Un meuble ancien	Une pièce	Sec	

Accorde les adjectifs.

1. Un appareil bruyant ----> Une machine _____
2. Un problème grave ----> Une erreur _____
3. Un fruit frais ----> Une boisson _____
4. Le premier étage ----> La _____ chambre
5. Un garage neuf ----> Une salle de bains _____
6. Un tiroir plein ----> Une boîte _____
7. Un siège bas ----> Une table _____

F. Quelques exercices

Exercice 1 : Complète avec un nom de meuble ou d'équipement.

Fauteuil – ordinateur – placard – bureau – chaises – canapés – table basse – table – armoire – lit

1. Pour déjeuner sur la terrasse, j'ai acheté une ronde et six assorties.
2. J'ai besoin d'un pour regarder la télé confortablement et de deux petits de même style.
3. J'ai vu une superbe, idéale pour mettre devant le canapé.
4. J'ai un de 140 cm mais je voudrais en avoir un plus large.
5. Quand j'ai mon, mes livres et mes documents sur mon, je n'ai plus de place pour travailler !
6. - Où est l'aspirateur ? - Je l'ai rangé dans le
7. Cette belle est très ancienne ; je mets tout mon linge à l'intérieur.

Inspiré de Annie Berthet, *Alter Ego +, méthode de français*, p.186.

Exercice 2 : associe les mots suivants et les définitions.

déménager – piéton – plan – voisin – immeuble

1. Il habite l'appartement à côté de mon appartement : c'est mon
2. Changer d'appartement ou de maison : c'est
3. Je me déplace à pied : je suis
4. Bâtiment avec des appartements sur plusieurs étages : un
5. On regarde ce document pour se repérer dans une ville : un

Christine Andant, *À Propos A1, cahier d'exercices*, p.43.

Exercice 3 : parmi les listes suivantes, barrez l'intrus.

- a. une étagère . une armoire . un tapis . une bibliothèque
- b. un bureau . une table . un tableau . une table basse
- c. une chaise de bureau . un canapé . un fauteuil . un tabouret . une étagère

Tiffany Bourdeau, *FLE pour tous*, p.76.

Exercice 4 : lis la définition et retrouve l'habitation.

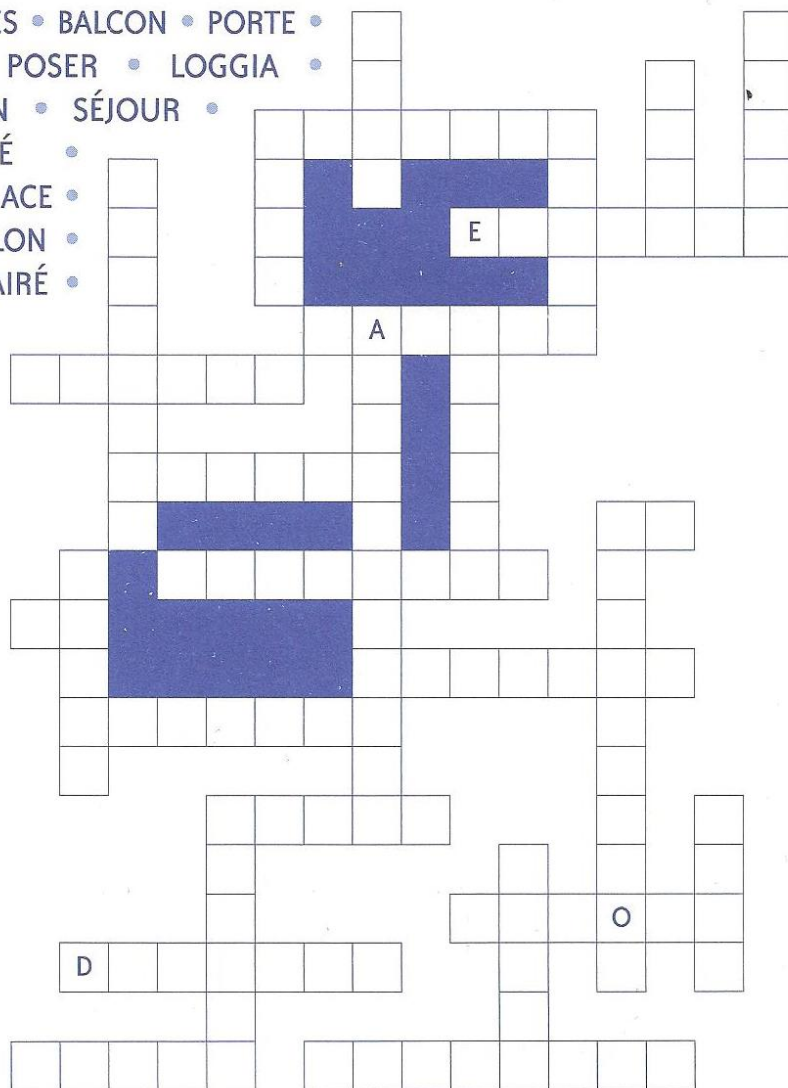
un(e) HLM – un hôtel – un château – un immeuble – un studio – une résidence universitaire –
un appartement – une villa

1. grande et belle habitation ancienne dans un parc:
2. grand bâtiment à plusieurs étages:
3. logement d'une pièce:
4. logement de plusieurs pièces dans un immeuble:
5. belle maison entourée d'un jardin:
6. immeuble avec des appartements à loyers peu élevés:
7. bâtiment avec de nombreuses chambres d'étudiants:
8. bâtiment / lieu avec des chambres où on paye pour dormir:

Christine Andant, *À Propos A1, cahier d'exercices*, p.47.

Exercice 5 : écris les mots suivants dans la grille ci-dessous.

- APPARTEMENT • FENÊTRES • BALCON • PORTE •
- PAPIER • DÉCIDER • POSER • LOGGIA •
- MEUBLES • TÉLÉVISION • SÉJOUR •
- INSTALLE • CANAPÉ •
- CHANCE • CHAMBRE • PLACE •
- BELLE • FAUTEUIL • SALON •
- MURS • CHAISES • ÉCLAIRÉ •
- TABLE • CHER • MARI •
- TU • IL • BEAU



Bernard Gillardin, *Apprentissage du français oral et écrit*, Adultes immigrés, Tome 1, Cahier du stagiaire, p.160.

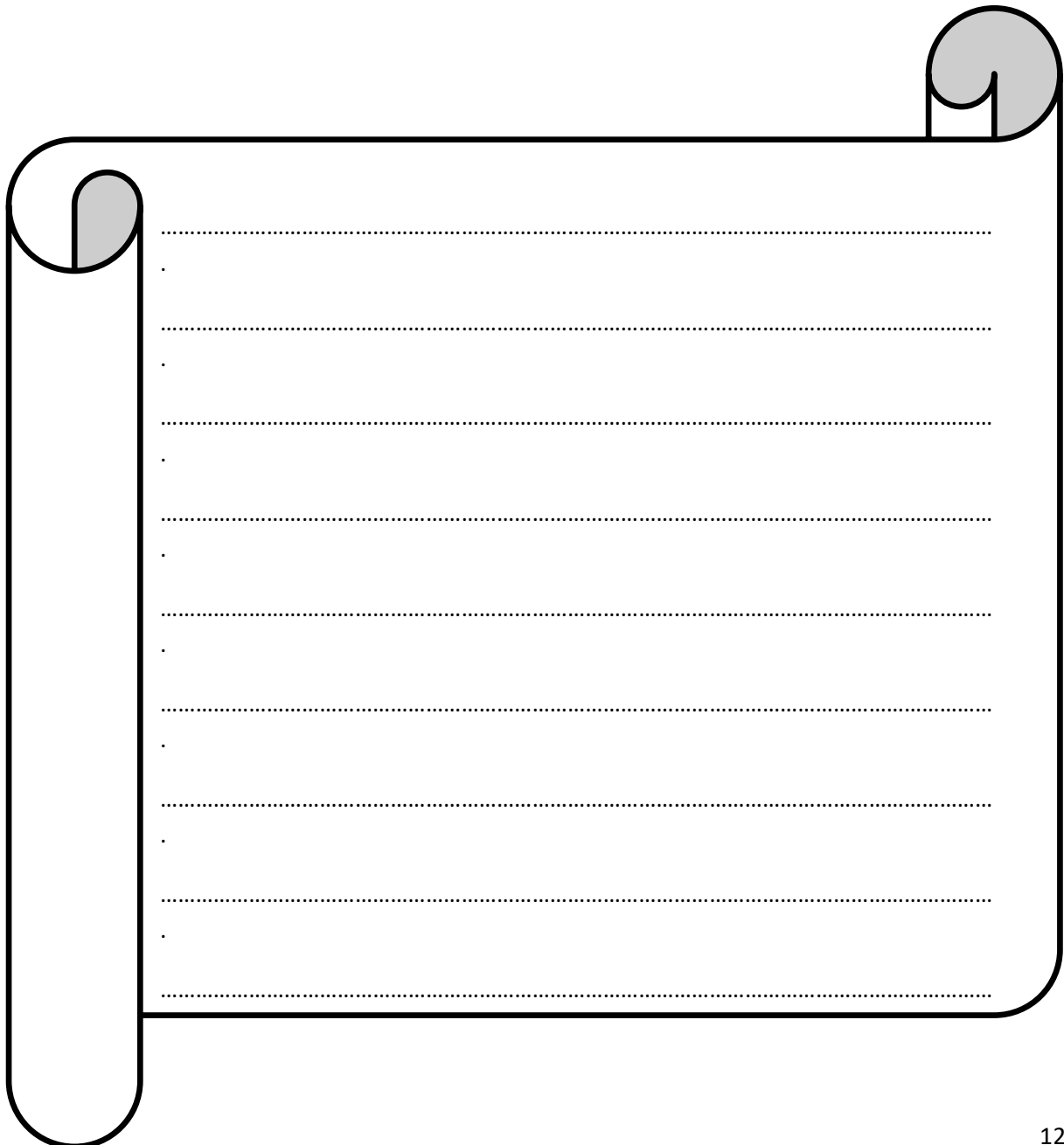
TÂCHE FINALE

Consigne : décris ton logement.

Attention !!!

Tu dois :

- définir le type de ton habitation ;
- nommer les pièces de ton habitation ;
- parler des meubles ;
- utiliser au moins deux (02) prépositions de lieu ;
- employer au moins trois (03) adjectifs qualificatifs.



A large, stylized scroll graphic with a black outline and grey shading on the rolled-up ends. The scroll is unrolled to reveal a writing area with ten horizontal dotted lines for text.

GRILLE D'ÉVALUATION¹

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant(e) devra maîtriser les acquis d'apprentissage (capacités terminales) ci-dessous. Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- ✓ maîtriser la perception et la prononciation de la langue cible ;
- ✓ réagir à bon escient à un message simple entendu ou lu ;
- ✓ comprendre et produire des messages oraux et écrits, courts et simples, dans des situations concrètes de communication, liées à la vie quotidienne.

Ainsi, par rapport au niveau de maîtrise attendu, l'étudiant(e) a fait preuve d'une :

E : Excellente maîtrise

B : Bonne maîtrise

C : Maîtrise en voie de Construction ou d'acquisition

S : Maîtrise Suffisante qui reste à développer davantage

N-A : Acquisition insuffisante et/ou Absence de prise en compte du critère évalué

	N-A	S	C	B	E
AA1 COMPRÉHENSION À L'AUDITION					
➤ distinguer les différents sons de la langue cible ;					
➤ capter et reconnaître le sens de messages courts et simples, dans des situations de communication usuelles liées à son vécu (accueil, salutation, acquiescement, refus, etc.).					
AA2 COMPRÉHENSION À LA LECTURE					
➤ se repérer dans l'espace graphique ;					
➤ reconnaître les formes, les couleurs, les sigles, les logos, etc. liés à la vie courante ;					
➤ reconnaître le sens des mots courants liés à l'environnement quotidien ;					
➤ repérer les informations explicites contenues dans un texte en répondant par vrai ou faux.					
AA3 EXPRESSION ORALE					
➤ reproduire le plus correctement possible les sons entendus ;					
➤ reproduire des messages courts en situation de questions-réponses, liés à des actes de parole simples.					
AA4 EXPRESSION ÉCRITE					
➤ maîtriser le tracé des lettres en vue de reproduire des mots ;					
➤ utiliser correctement l'espace graphique (adapter l'écriture au format du support) ;					
➤ reproduire la chaîne écrite en respectant les signes conventionnels (mots, blancs, ponctuation, majuscules, etc.) ;					
➤ nommer son habitation ;					
➤ décrire les pièces d'une maison ;					
➤ décrire les meubles ;					
➤ utiliser des prépositions de lieu ;					
➤ accorder correctement les adjectifs qualificatifs.					
RÉSULTAT FINAL	NA	A	/20		

¹ Cette grille correspond aux savoir-faire (audition, interaction orale, tracé de lettres, ...) ainsi qu'aux contenus (lexicaux, grammaticaux) travaillés dans cette séquence.

