

2022-2023

# Les périodes conventionnelles



1D et 2D

2022-2023

Licence sélectionnée

Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale -  
Partage dans les Mêmes Conditions 4.0  
International



Nom :  
Prénom :

Date :  
Classe :

## Les périodes conventionnelles

### Introduction :

Maintenant que tu viens de vivre le jeu avec les images, peux-tu **citer** les noms des 6 grandes périodes ?

1 : .....

4 : .....

2 : .....

5 : .....

3 : .....

6 : .....

### Définition :

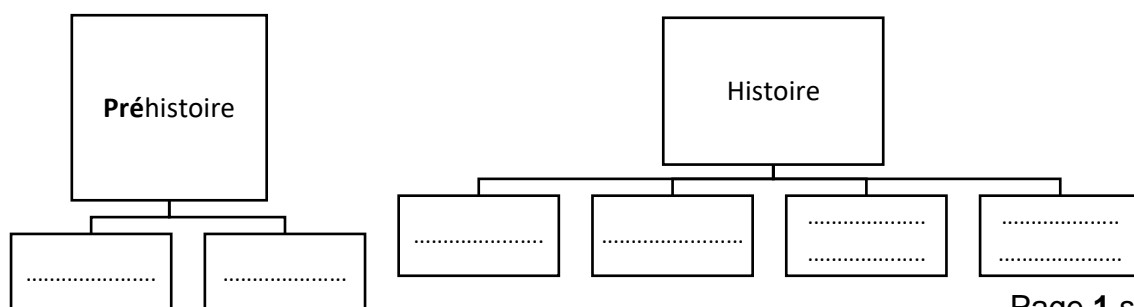
a) Avec tes mots, **écris** une définition des périodes conventionnelles.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b) Afin d'aider l'homme de Cro-Magnon à comprendre ce que sont les périodes conventionnelles, **complète** ce texte à trous.

Une période conventionnelle est un ..... caractérisé par certains événements qui nous permettent de nous repérer dans .....  
Il en existe ..... : le ....., le....., l'....., le ....., les ....., la .....

c) **Complète** les petits schémas avec les différentes périodes.



Nom :  
Prénom :

Date :  
Classe :

d) Afin de structurer ce que nous venons d'apprendre, **complétons** les différentes informations.

### **Les deux périodes de la Préhistoire :**

#### Le Paléolithique :

Date de début : .....

Date de fin : .....

Événement qui marque le début de la période : .....

Comment était l'Homme durant cette période ? .....

#### Le Néolithique :

Date de début : .....

Date de fin : .....

Comment était l'Homme durant cette période ? .....

Événement qui marque la fin de la période : .....

### **Les quatre périodes de l'Histoire :**

#### L'Antiquité :

Date de début : .....

Date de fin : .....

Événement qui marque le début de la période : .....

Événement qui marque la fin de la période : .....

.....

Quels étaient les deux types de civilisations qui vivaient chez nous (dans nos régions) durant cette période ? .....

Nom :  
Prénom :

Date :  
Classe :

### Le Moyen-Âge :

Date de début : .....

Date de fin : .....

Événement qui marque le début de la période : .....

.....

Événement qui marque la fin de la période : .....

.....

Quels sont les deux plus gros événements qui ont eu lieu durant cette période ? .....

### Les Temps modernes :

Date de début : .....

Date de fin : .....

Événement qui marque le début de la période : .....

.....

Événement qui marque la fin de la période : .....

.....

Quelles sont les deux grandes inventions de cette période ?.....

.....

### L'époque contemporaine :

Date de début : .....

Date de fin : .....

Événement qui marque le début de la période : .....

.....

Nom :  
Prénom :

Date :  
Classe :

### **Tableau synthèse.**

a) Par groupe de deux, **replacez** les étiquettes de la page suivante dans les bonnes cases.

Nom :	Date de début :	Date de fin :	Caractéristiques principales :
Paléolithique			
Le Néolithique			
Antiquité			
Le Moyen-Âge			
Temps modernes			
L'époque contemporaine			

Nom :  
Prénom :

Date :  
Classe :

**Découpe** les différentes étiquettes afin de les **coller** dans le tableau de la page précédente.

Débute avec l'apparition des hommes elle est caractérisée par les chasseurs-cueilleurs. Les Hommes y sont nomades (ils voyagent)	-3 000 000	
	-9 000	- 3 500 ou - 3 000
Débute avec le début de l'écriture et se termine avec la chute de l'Empire Romain d'Occident.  Durant cette période, des grandes civilisations vont faire leur apparition.	-9 000	476
	1789	
Débute avec la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb et se fini avec la Révolution française.	1453 ou 1492	1453 ou 1492
Débute lors de la Révolution française et ne s'est pas encore terminée.		1789
	À nos jours	
Débute avec la chute de l'Empire Romain d'Occident et se termine avec la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb.		476
	- 3 500 ou - 3 000	
Cette période est caractérisée par le fait que les Hommes deviennent sédentaires (ils ne voyagent plus, et cultivent).  La fin de cette période est marquée par le début de l'écriture.		

## Rappel : les siècles et les chiffres romains

---

Qu'est-ce que c'est un siècle ?

Mamy Thérèse vient de fêter ses 100 ans, ça veut dire qu'elle a vécu 1 siècle ?

### Vrai – Faux

Les siècles sont mis en place afin de pouvoir mieux se repérer dans le temps. Un siècle vaut 100 ans.

En 2022, nous sommes au 21<sup>e</sup> siècle.

Afin de trouver à quel siècle appartient une date, il faut ajouter 1 au chiffre des centaines.

Exemples :

**1492** →  $14 + 1 = 15$  donc c'est le 15<sup>e</sup> siècle

**456** →  $4 + 1 = 5$  donc c'est le 5<sup>e</sup> siècle

- **678** →  $6 + 1 = 7$  donc 7<sup>e</sup> siècle ACN

**2000** →  $20 + 0 = 20$  donc 20<sup>e</sup> siècle

Les siècles commencent en l'année 1. Ce qui veut dire qu'en 2000 nous étions au 20<sup>e</sup> siècle, et en 2001, nous sommes entrés au 21<sup>e</sup> siècle.

a) **Complète** les siècles pour les différentes dates.

2002 → .....

1900 → .....

- 678 → .....

824 → .....

1980 → .....

1765 → .....

-1479 → .....

500 → .....

Nom :  
Prénom :

Date :  
Classe :

XVII, ça veut dire quoi ça ?

Dans notre écriture, nous écrivons nos chiffres à l'aide de ces 10 chiffres (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9). Lors de l'époque des Romains, ils n'utilisaient que 7 signes pour écrire des chiffres.

Peux-tu me dire ces 7 signes ? .....

a) **Indique** pour chaque chiffre sa valeur en chiffre romain.

I = ..... V = ..... X = ..... L = ..... C = .....  
D = ..... M = .....

Voici quelques règles pour pouvoir les écrire.

- **Si on met deux chiffres côte à côte : on les additionne.**

Exemple : II (1+1) = 2

- **Si on met un petit chiffre après un grand : on les additionne.**

Exemple : XI (10+1) = 11

On ne peut mettre que 1, 2 ou 3 « I » après un chiffre.

- **Si on met un petit chiffre avant un grand : on le soustrait.**

Exemple : IX (10-1) = 9

On ne peut mettre qu'un seul « I » avant un chiffre.

b) **Complète** pour chacun de ces chiffres arabes, **indique** son chiffre romain.

10 = .....  
20 = .....  
40 = .....  
31 = .....

3 = .....  
100 = .....  
600 = .....  
3 000 = .....



Nom :  
Prénom :

Date :  
Classe :

2030 = .....

2022 = .....

45 = .....

52 = .....

532 = .....

19<sup>e</sup> siècle = .....

5<sup>e</sup> siècle = .....

21<sup>e</sup> siècle = .....

## Exercices sur les chiffres romains.

a) **Écris** ces chiffres arabes en chiffres romains.

90 = .....

101 = .....

1 001 = .....

3 299 = .....

1 999 = .....

3 = .....

47 = .....

567 = .....

790 = .....

259 = .....

2 678 = .....

672 = .....

6 = .....

98 = .....

105 = .....

897 = .....

b) **Écris** ces chiffres romains en chiffres arabes.

XXXIII = .....

LVI = .....

DCCCLXXIV = .....

MMCMXXXIX = .....

MMMCCCXXXIII = .....

CCLXVI = .....

LXXIX = .....

DCCCXLIII = .....

DCCV = .....

MMMCCX = .....

MCMXCIX = .....

DLXXVIII = .....

CDXCVI = .....

DCLXXXII = .....

Sur la ligne du temps de la page suivant, replace le nom des grandes périodes dans un premier temps. Ensuite, indique les différents millénaires présents sur cette ligne du temps. Et enfin, je te demande de replacer les siècles et de les écrire en chiffres romains.

