

Lecture – Conjugaison et orthographe (CEB 2011 à 2022)

Révisions CEB

En croisant les traces de mes pas qui allaient en sens inverse, j'ai pensé à la chaleur qui m'attendait à la maison, aux bras de ma mère qui me réchaufferaient, aux joues piquantes de mon père qui m'embrasserait, au rire idiot mais communicatif de mon frère.

COMPLÈTE le tableau.

Verbe souligné	Temps de conjugaison	Autre verbe conjugué au même temps, dans l'extrait
<u>allaient</u>	imparfait	
<u>ai pensé</u>		
<u>réchaufferaient</u>	conditionnel présent	

ÉCRIS l'infinitif et le temps de chacun des verbes soulignés.

	Infinitif	Temps
Ceux-ci <u>se sont battus</u> pour obtenir une réduction du temps de travail journalier [...].	_____	_____
[...] c'est-à-dire des périodes de loisir où ils <u>touchaient</u> malgré tout leur salaire.	_____	_____

— Si j'étais duchesse, je pourrais aller chez la reine. Je m'y rendrais dans mon propre carrosse, au galop de mes chevaux, et mes valets courraient de chaque côté.

La fée n'en revenait pas, pourtant elle accéda encore au désir de la vieille.

— Ce soir, avant de t'endormir... Et demain, tu verras bien.

Le lendemain, la vieille se retrouva duchesse et recevait tous les honneurs dus à son rang.

COMPLÈTE le tableau.

Verbe souligné dans l'extrait	Temps de la conjugaison	Autre verbe, de l'extrait, conjugué au même temps
accéda	_____	<i>retrouva</i>
courraient	<i>conditionnel présent</i>	_____

Lis cet extrait du texte.

Elle raconta comment, lorsqu'elle s'était mariée, tous les deux avaient installé la cage dans laquelle ils élevaient des chardonnerets :

— Cela se faisait à l'époque parce que le chardonneret s'élève facilement. Il est agréable et il chante beaucoup [...]

Quel est le temps verbal (temps de la conjugaison) des verbes soulignés ?

RECOPIE les verbes soulignés dans la colonne qui convient.

Un verbe est déjà placé.

Présent	Imparfait	Passé simple	Plus-que-parfait
		<i>raconta</i>	

Maladroitement, en titubant à chaque pas, le faon commença à marcher. Il jeta encore un coup d'œil en direction de l'homme qui s'était immobilisé, qui faisait tout pour conserver une attitude rassurante. Caressé par les marguerites dont le chatouillement l'obligeait parfois à secouer les oreilles, il avança lentement, progressant avec difficulté à travers les herbes qui constituaient un obstacle non négligeable pour ses forces à peine naissantes. Là-bas, comme si elle avait compris que son petit lui revenait, la mère redoublait ses appels. Dans la prairie, une traînée de tiges frémissantes marquait le passage du jeune animal zigzaguant, mais guidé par les cris maternels.

COMPLÈTE le tableau.

Verbe souligné dans l'extrait	Temps de la conjugaison	Autre verbe, de l'extrait, conjugué au même temps
commença		
s'était immobilisé	<i>plus-que-parfait</i>	
faisait		<i>obligeait</i>

Une centième sapèque venait de tomber dans le panier quand le juge pointa

A

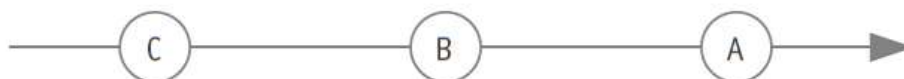
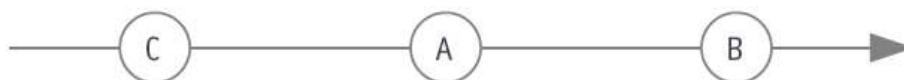
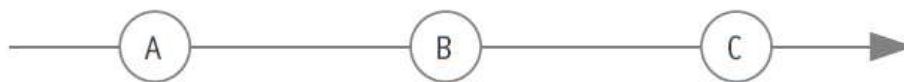
B

son doigt sur celui qui venait de la lancer et déclara : C'est lui le coupable !

C

Gardes, arrêtez-le !

ENTOURE la ligne du temps qui correspond à cette phrase



C'est alors qu'apparut le renard.

– Bonjour, dit le renard.

– Bonjour, répondit poliment le petit prince, qui se retourna mais ne vit rien.

ÉCRIS cet extrait à l'indicatif présent.

Attention à l'orthographe

C'est alors qu' _____

Avant de commencer, peut-être voulez-vous savoir d'où je la tiens, cette explication ? Permettez-moi alors de me présenter. Je me nomme Harry Cover et j'exerce la profession de folkloriste, qui consiste, notamment, à recueillir ces vieilles histoires qu'autrefois les gens de la campagne racontaient à la veillée, et dont certaines se sont transmises de génération en génération.

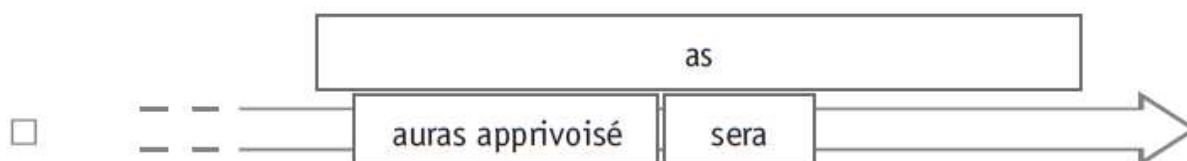
COMPLÈTE ce tableau comme l'exemple.

	Infinitif	Mode	Temps	Personne
EXEMPLE J' <u>exerce</u> la profession	<i>exercer</i>	<i>indicatif</i>	<i>présent</i>	<i>1 P.S.</i>
Je la <u>tiens</u>		<i>indicatif</i>		
<u>Permettez-moi</u>		<i>impératif</i>		
Je <u>me nomme</u>		<i>indicatif</i>		
Les gens de la campagne <u>racontaient</u>		<i>indicatif</i>		

Mais tu **as** des cheveux couleur d'or.

Alors, ce **sera** merveilleux quand tu m'**auras apprivoisé** !

COCHE la ligne du temps correspondant à cet extrait du texte.



RECOPIE cette phrase en réalisant les modifications qui s'imposent.

Attention à l'orthographe

Quand tu veux obtenir une permission de tes parents, par exemple, tu ne leur parles pas de loin en tirant la tête : tu t'approches d'eux et tu souris.

Quand **vous voulez** obtenir une permission de _____

Nous **avons vu** que les êtres humains **communiquaient** parfois entre eux au moyen de gestes. **Songe** à l'agent de police qui **lève** la main pour arrêter les automobilistes. Mais les êtres humains **disposent** d'autres moyens de communication non verbale [...]

COMPLÈTE ce tableau. On te donne un exemple.

Verbe conjugué	Mode	Temps	Personne	Infinitif
<i>disposent</i>	<i>indicatif</i>	<i>présent</i>	<i>3^e p. plu.</i>	<i>disposer</i>
avons vu	indicatif			
communiquaient	indicatif			
songe	indicatif			
lève	indicatif			

COMPLETE cette phrase en tenant compte de la transformation.

« Moi, qui sors d'un vieux livre de contes, je suis particulièrement curieuse de ce qui arrive aux personnages d'aujourd'hui. »

Nous, qui _____

Lulu prit entre ses doigts le stylo rouge. Il écrivit son nom sur son cahier de brouillon : Lhülhût...
Je le vis pâlir ...

RECOPIE cet extrait du texte à l'**indicatif présent**.

Attention à l'orthographe.

Lulu _____

Les livres sont rares, ils sont beaux, ils sont précieux. Ils sont le plus souvent enfermés dans les monastères (c'est-à-dire dans les établissements où vivent les moines).

RÉÉCRIS ce texte en tenant compte de la modification.

Attention à l'orthographe.

Les productions écrites sont rares, _____

Cela ne me serait pas venu à l'esprit, même en me **creusant** la cervelle. Vous **avez** de l'imagination orthographique, jeune homme. Vous **irez** loin. Dans cette copie – et il la **tenait** à bout de bras pour que tout le monde **pût** voir les lignes bleues zébrées de rouge – dans cette copie, j'**ai trouvé**... cent fautes !

ÉCRIS le temps des verbes suivants.

	Mode	Temps
creusant	participe	_____
avez	indicatif	_____
irez	indicatif	_____
tenait	indicatif	_____
pût	subjonctif	_____
ai trouvé	indicatif	_____

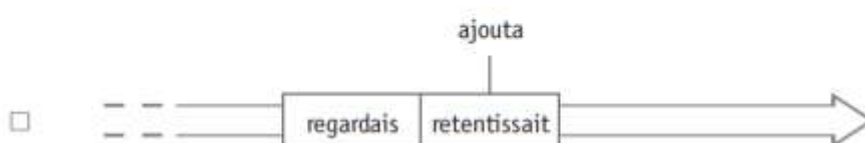
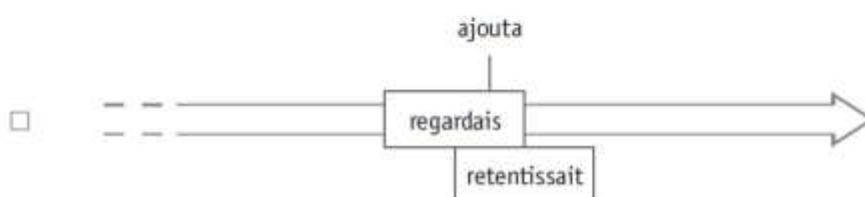
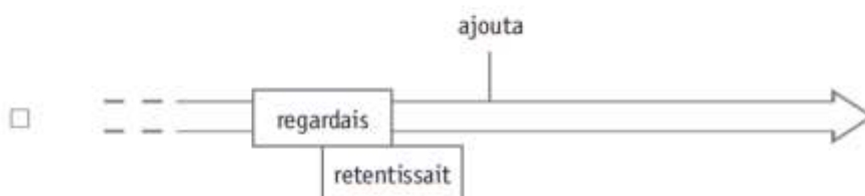
« Le marchand **avait dit** : "Une bête de quel âge voulez-vous ?"
 Eh bien ! celle-ci a précisément huit mois et quelques jours.
 Et il l'**appela** Pick, **trouvant** trop doux le nom de Diane
 que la bête **portait** auparavant. »

COMPLÈTE ce tableau.

	Mode	Temps	Infinitif
avait dit	Indicatif	_____	_____
appela	Indicatif	_____	_____
trouvant	Participe	_____	_____
portait	Indicatif	_____	_____

Et, comme je le regardais, atterré, sans comprendre, Lulu ajouta, tandis que la sonnerie retentissait...

COCHE la ligne du temps correspondant à cet extrait du texte.



« Il **cherchait** en vain la forme sombre de l'animal près de lui [...] En bas, on s'agitait toujours. En haut, le chien pleurait. Et tout seul, en chemise, au milieu de l'escalier, M. Périllon se demandait s'il allait monter ou descendre... »

RÉÉCRIS cet extrait du texte en apportant les **modifications nécessaires**.

« Il **cherche** en vain _____

ÉCRIS l'infinitif et le temps de chacun des verbes soulignés.

	Infinitif	Temps
a) La production de gaz <u>est devenue</u> trop importante.		
b) En cause, le gaz carbonique qui <u>est dégagé</u> par les volcans, les incendies...		

Relis cet extrait.

« ... il se leva un matin de bonne heure, sortit du village, s'engagea sur la route mystérieuse et alla de l'avant sans hésiter. »

RÉÉCRIS cette phrase à l'indicatif présent.

.....

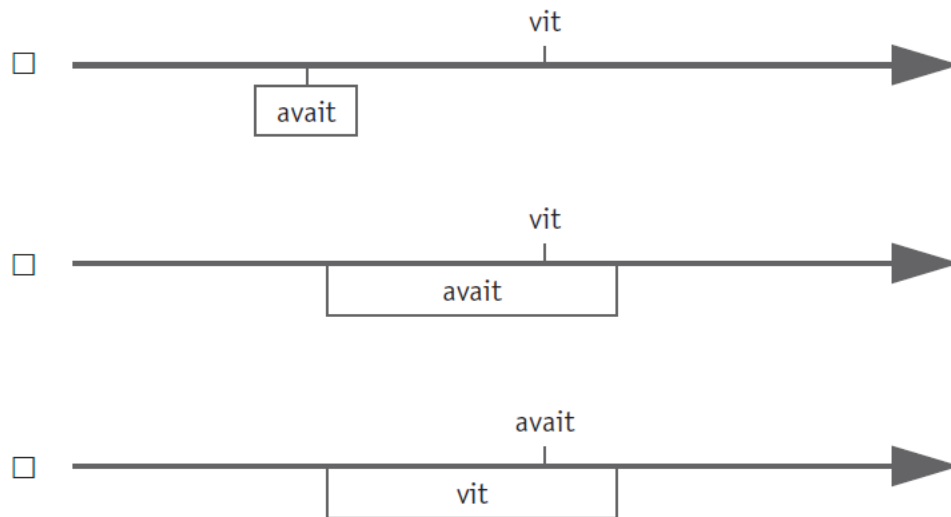
.....

.....

.....

«... Il avait mal aux pieds... quand soudain il vit un chien ».

COCHE la ligne du temps qui traduit le mieux l'ordre des actions désignées par les verbes.



ÉCRIS l'infinitif et le temps de chacun des verbes soulignés.

	Infinitif	Temps
J' <u>escaladais</u> en cachette les clôtures.		
Il <u>s'est</u> également <u>investi</u> dans de nombreuses causes humanitaires.		
La route <u>sera</u> longue.		
Il <u>a obtenu</u> le Grand Prix de peinture.		

Voici 5 mots dans lesquels apparait la lettre /s/.

se	routes	jamais	pars	joyeuse
----	--------	--------	------	---------

À quoi sert la lettre /s/ dans chacun de ces mots ?

COMPLÈTE le tableau ci-dessous en recopiant les mots au bon endroit.
Attention, il y a un mot en trop !

LA LETTRE /S/			
Traduit le son [z]	Indique le pluriel
Traduit le son [s]	Indique la 2 ^e personne du singulier

RÉÉCRIS cet extrait en tenant compte des modifications.

Il s'agit de Paul et d'un seul chaton.

Anne, Sylvie et Lydie sont venues à la maison. Claude s'est frottée à leurs jambes en ronronnant. Elles ont pris dans leurs mains les chatons qui ont maintenant les yeux ouverts et qui commencent à marcher en tremblant.

Paul est à la maison.

Claude s'est frottée à en ronronnant.

Paul..... **le chaton** qui
maintenant les yeux ouverts et qui en tremblant.

RÉÉCRIS cet extrait en tenant compte de la modification.

Amandine dit :

J'ai essayé de la suivre. Impossible. Quand je la surveille, elle ne bouge pas. Elle a toujours l'air de me dire : « Pourquoi me regardes-tu ? Tu vois bien que je reste à la maison. »

Amandine et sa maman disent :

Nous de la suivre. Impossible.

Quand
.....
.....
.....
.....

Pour chaque verbe,

ÉCRIS l'infinitif et le temps comme dans l'exemple.

*La corbeille est toujours vide. (...)
Claude ne vit plus comme avant. Autrefois, elle était tout le temps avec nous.
Maintenant elle est souvent partie. Où ? C'est ce que je voudrais bien savoir.
J'ai essayé de la suivre.*

	Infinitif	Temps
est	Etre	Présent
vit		
était		
voudrais		
savoir		
ai essayé		