

Observe cette division.

$$\begin{array}{r}
 2640 \\
 - 252 \\
 \hline
 120 \\
 - 108 \\
 \hline
 12
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 36 \\
 \hline
 73
 \end{array}$$

COCHE la seule opération qui permet de vérifier cette division.

- ☐ $(12 + 73) \times 36$
- ☐ $(2\,640 : 73) - 12$
- ☐ $(73 \times 36) + 12$
- ☐ 73×36
- ☐ $(73 \times 36) - 12$

COMPLÈTE les trois phrases.

$$\begin{array}{r}
 41 \\
 \times 72 \\
 \hline
 82 \\
 + 2870 \\
 \hline
 2952
 \end{array}$$

Dans l'opération posée ci-contre...

- 82 est le résultat de l'opération _____ x _____
- 2 870 est le résultat de l'opération _____ x _____
- 2 952 est le résultat de l'opération _____

EFFECTUE les 3 opérations suivantes en utilisant la technique de ton choix.

$$876,7 + 782,9 =$$

$$789,2 \times 7,6 =$$

$$4\,169,6 : 8 =$$

Observe cette division écrite.

Pour effectuer cette division écrite,
on transforme le diviseur.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 6 \quad 9 \quad 8 \quad | \quad 4,5 \\ \hline \end{array} \quad \downarrow \quad \begin{array}{r} | \quad 45 \\ \hline \end{array}$$

ÉCRIS le dividende afin que les résultats (quotients) des deux opérations soient équivalents.

Observe cette division.

3	9	3	4	7
3	5			5
				6
	4	3		2
	4	2		
		1	4	
		1	4	
			0	

COCHE la seule démarche **qui ne permet pas** de vérifier le résultat de cette division.
N'effectue aucun calcul.

☐

$$562 \times 7$$

☐

$$3\,500 : 7$$

$$420 : 7$$

$$14 : 7$$

Puis, on additionne les trois quotients.

☐

$$540 : 7$$

$$21 : 7$$

Puis, on ajoute 1.

☐

$$2 \times 7$$

$$60 \times 7$$

$$500 \times 7$$

Puis, on additionne les trois produits.

EFFECTUE ces opérations en calcul écrit.

$$6\,854 + 2\,377 + 106$$

$252 \times 3,4$

$$2\,143,7 - 236,5$$

ENTOURE la seule opération qui permet de vérifier cette division.

Diagram illustrating two stacks of numbers:

- Left Stack: 4, 1, 3 (top); 3, 6; 5, 3
- Right Stack: 1, 2 (top); 3, 4; 5, 8

- ☐ $(34 + 5) \times 12$
☐ $(34 \times 12) + 5$
☐ $(34 \times 12) - 5$
☐ $(413 : 34) - 5$

Observe cette multiplication correctement posée pour répondre aux deux questions suivantes.

				3	2	9	,	0	2
×				3	4				
				<hr/>					
			1	3	1	6		0	8
+			9	8	7	0		6	
			<hr/>						
		1	1	1	8	6	,	6	8

- a) **COMPLÈTE** sans effectuer les opérations.

■ $329,02 \times 30 =$ _____

■ $329,02 \times 4 =$ _____

■ $11\,186,68 : 34 =$ _____

- b) **COCHE** la solution de cette multiplication.

$$329,02 \times 35 =$$

□ 11 186,68 + 35

□ **11** $186,68 + 1$

□ 11 186,68 + 34

□ 11 186,68 + 329,02

COCHE le seul calcul qui convient pour vérifier cette division.

$ \begin{array}{r} 9627 \\ - 84 \\ \hline 122 \\ - 105 \\ \hline 177 \\ - 168 \\ \hline 9 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 21 \\ \hline 458 \end{array} $
--	---

- ☐ 458×21
- ☐ $(458 \times 21) - 9$
- ☐ $(458 \times 21) + 9$
- ☐ $(458 \times 21) \times 9$

COMPLÈTE la soustraction.

$$\begin{array}{r}
 73 \quad _ \quad _ \\
 - 5 \quad _ \quad 7 \quad 1 \\
 \hline
 _ \quad 2 \quad 8 \quad 1
 \end{array}$$

OBSERVE cette division.

7 6 8 0	1 6
- 6 4	

1 2 8	4 8 0
- 1 2 8	

0 0	
- 0	

0	

Sans effectuer les opérations, **COMPLÈTE** les égalités suivantes.

■ $7\ 680 : 16 =$ _____ et il reste _____

■ $7\ 685 : 16 =$ _____ et il reste _____

■ $768 : 16 =$ _____

■ $7\ 680 : 160 =$ _____

■ $7\ 680 : 48 =$ _____

COCHE le **seul** calcul qui convient pour **vérifier** cette division.

3 2 0 5	4 5
- 3 1 5	7 1

5 5	
- 4 5	

1 0	

☐ $(45 \times 71) + 10$

☐ $(10 + 71) \times 45$

☐ $(3\ 205 : 71) - 10$

☐ 45×71

☐ $(45 \times 71) - 10$

OBSERVE la multiplication écrite.

		3	8	9
X			2	3
		<hr/>		
	1	1	6	7
+	7	7	8	
		<hr/>		
	8	9	4	7

ENTOURE les propositions correctes.

BARRE les propositions incorrectes.

Ces 778 dizaines correspondent à :

- 20×389
- 3×389
- $(2 \times 9) + (2 \times 80) + (2 \times 300)$
- $(20 \times 9) + (20 \times 80) + (20 \times 300)$
- (2×389)


Voici une division écrite terminée.

$$\begin{array}{r} 33318 \\ - 27 \\ \hline 63 \\ - 54 \\ \hline 91 \\ - 81 \\ \hline 108 \\ - 108 \\ \hline 0 \end{array}$$

EFFECTUE, sous la forme d'un calcul écrit, **une autre opération** qui vérifie le résultat de cette division.

a) Voici une addition et cette addition modifiée.

Addition de départ	
3 4 5	2
+ 6 7 9	8
<hr/>	



Addition modifiée	
3 4 5	8
+ 6 7 9	2
<hr/>	


Que devient le résultat après cette permutation de deux chiffres ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Le résultat de l'addition augmente.
- ☐ Le résultat de l'addition reste identique.
- ☐ Le résultat de l'addition diminue.

b) Voici une addition et cette addition modifiée.

Addition de départ	
3 4 5 2	
+ 6 7 9 8	
<hr/>	



Addition modifiée	
3 4 2 5	
+ 6 7 9 8	
<hr/>	

Que devient le résultat après cette permutation de deux chiffres ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Le résultat de l'addition augmente.
- ☐ Le résultat de l'addition reste identique.
- ☐ Le résultat de l'addition diminue.

Observe cette multiplication écrite.

			4	2	8
X				3	2
<hr/>					
			8	5	6
+	1	2	8	4	0
<hr/>					
	1	3	6	9	6

Si on remplace 32 par 33 dans l'opération, que deviendra le résultat ?

COCHE la réponse.

- ☐ $13\,696 + 1$
☐ $13\,696 + 428$
☐ $13\,696 + 856$
☐ $13\,696 + 1\,284$

COMPLÈTE la soustraction.

$$\begin{array}{r} . \quad 3 \quad 4 \quad . \quad 6 \\ - \quad 1 \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad . \\ \hline 7 \quad 1 \quad . \quad 4 \quad 4 \end{array}$$

Voici trois chiffres :



PLACE ces trois chiffres pour obtenir **le plus grand** produit possible.
Tu ne peux utiliser chaque chiffre qu'une seule fois.

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \\ \quad \quad \quad - \quad 2 \quad - \\ \times \quad \quad \bigcirc \quad \bigcirc \\ \quad \quad \quad - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Zone de travail.

EFFECTUE cette division jusqu'aux centièmes.

$$161,31 : 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Voici une division écrite correctement effectuée.

$$\begin{array}{r}
 2842 \\
 - 25 \\
 \hline
 34 \\
 - 30 \\
 \hline
 42 \\
 - 40 \\
 \hline
 2
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \hline
 568
 \end{array}$$

Observe-la puis **COMPLÈTE** les 2 opérations.

a) $(568 \times \underline{\hspace{2cm}}) + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $(\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}) : \underline{\hspace{2cm}} = 568$

Zone de travail.