

a) **ÉCRIS** la fraction sous la forme d'un nombre à virgule.

$$\frac{9}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) **ÉCRIS**, chaque fois, le nombre à virgule sous la forme d'une fraction.

$$0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,375 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 < \textcircled{?} < 3$$

ENTOURE les **deux** nombres qui se situent entre « 2 » et « 3 ».

$$\frac{2}{3} \quad | \quad \frac{3}{2} \quad | \quad 3,2 \quad | \quad 2,32 \quad | \quad \frac{5}{2}$$

CALCULE.

$$0,5 + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Zone de travail

PLACE le signe qui convient.



quarante-deux dixièmes — quatre unités et trois dixièmes

235 dixièmes — 23,5

4,20 — quatre vingtièmes

0,125 — un huitième

$\frac{234}{100}$ — 23,4

Voici les résultats d'un élève aux contrôles de français.



ORDONNE les résultats du moins élevé au plus élevé.

_____ < _____ < _____ < _____

Zone de travail

COMPLÈTE ces opérations.

		_____ - 90
10	c'est	300 : _____
		_____ $\times \frac{1}{5}$

		_____ - 22
		55,55 + _____
100	c'est	1 200 : _____
		$\frac{1}{4}$ de _____

Il y a deux intrus dans ces différentes écritures d'un même nombre.

BARRE-les.

$\frac{12}{10}$	1,02	1,2	$\frac{1\ 200}{1\ 000}$	$\frac{6}{5}$	1,200	$\frac{1}{2}$
-----------------	------	-----	-------------------------	---------------	-------	---------------

Voici les résultats de quatre élèves :

Inès
21/30

Anna
9/15

Pierre
6,5/10

Clara
16/20

Qui obtient le meilleur résultat ?

Zone de travail.

ÉCRIS ta réponse.

C'est _____ qui obtient le meilleur résultat.

PLACE le signe qui convient.



■ $\frac{3}{5}$ _____ 0,35

■ $\frac{1}{4}$ _____ 0,250

■ $\frac{3}{2}$ _____ 1

■ $\frac{1}{5}$ _____ 0,2

■ $\frac{1}{6}$ _____ 6 centièmes

Voici des nombres.

0,15 $\frac{2}{5}$ $\frac{30}{100}$ 0,25 $\frac{10}{20}$

a) **CLASSE** ces nombres du plus petit au plus grand.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

b) Lequel vaut « un quart » ? **ÉCRIS.** _____

c) **ÉCRIS sous une autre forme** le nombre « 0,15 » ➡ _____

COMPLÈTE en indiquant $\textcircled{>}$ ou $\textcircled{<}$ ou $\textcircled{=}$.

quarante-trois centièmes	_____	quatre unités et trois dixièmes
$\frac{753}{100}$	_____	75,3
un huitième	_____	0,125
2,5	_____	$\frac{1}{4}$
1,20	_____	un vingtième

CLASSE dans l'ordre croissant.

■ 7,23 7,199 7,2 7,02

< < <

■ $\frac{2}{10}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$

< < <

■ 0,74 $\frac{1}{4}$ 0,480 $\frac{3}{4}$

< < <

a) **CLASSE** ces fractions de la plus petite à la plus grande.

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{3}{12}$$

$$\frac{8}{12}$$

$$\frac{11}{12}$$

_____ < _____ < _____ < _____

b) **CLASSE** ces fractions de la plus petite à la plus grande.

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{2}$$

_____ < _____ < _____ < _____

c) **CLASSE** ces fractions de la plus petite à la plus grande.

$$\frac{1}{3}$$

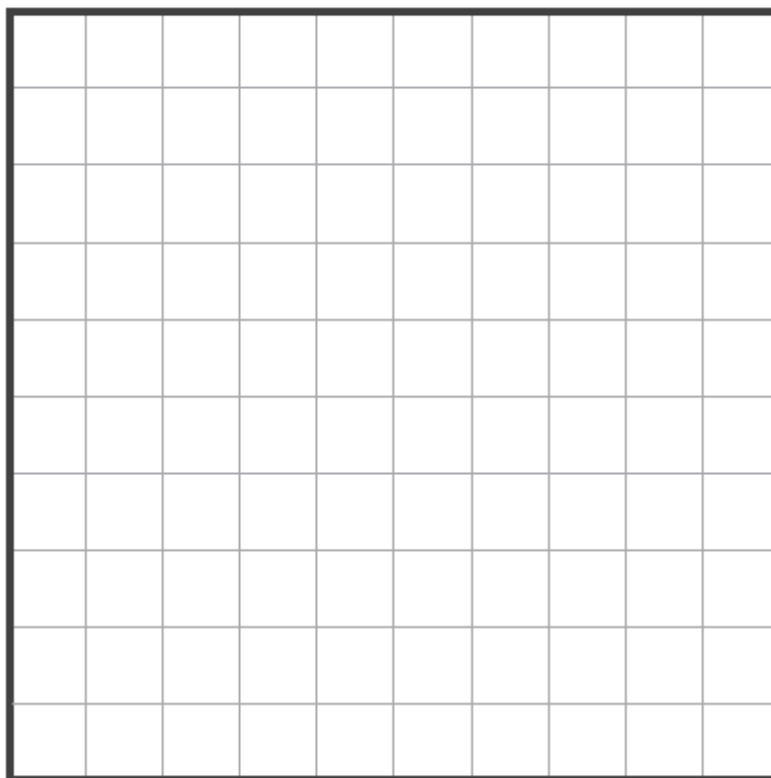
$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{6}{5}$$

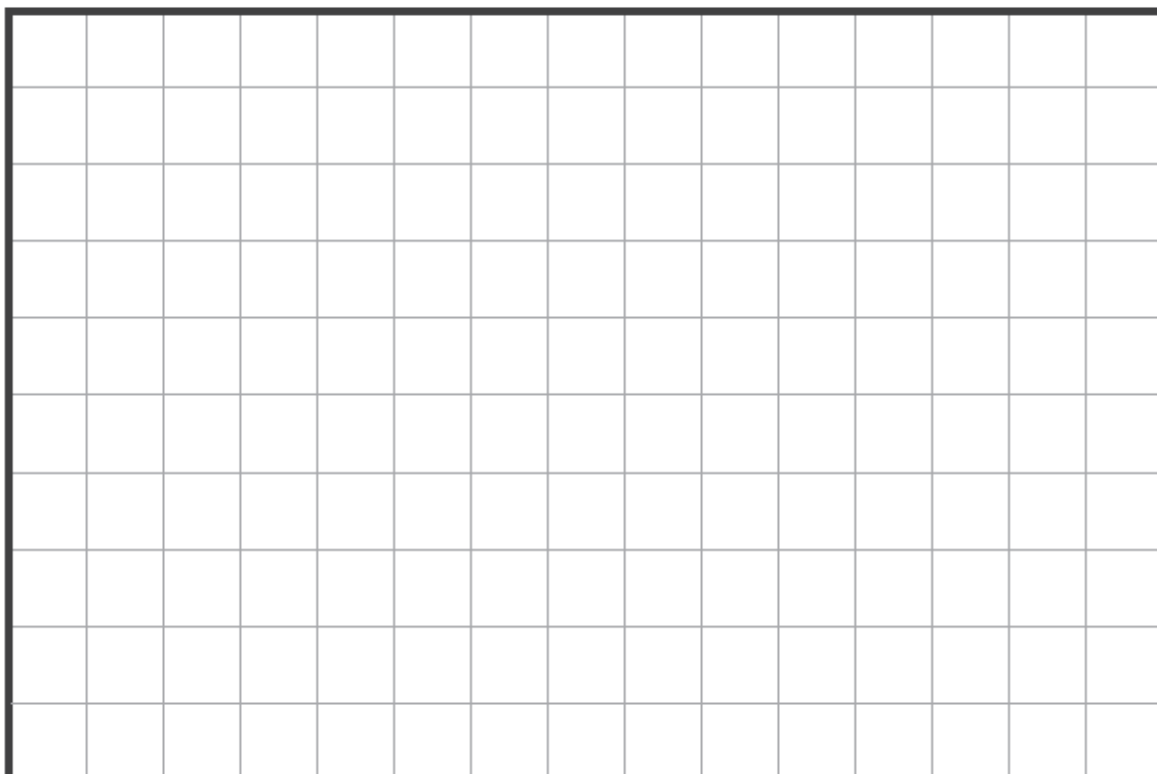
$$\frac{12}{16}$$

_____ < _____ < _____ < _____

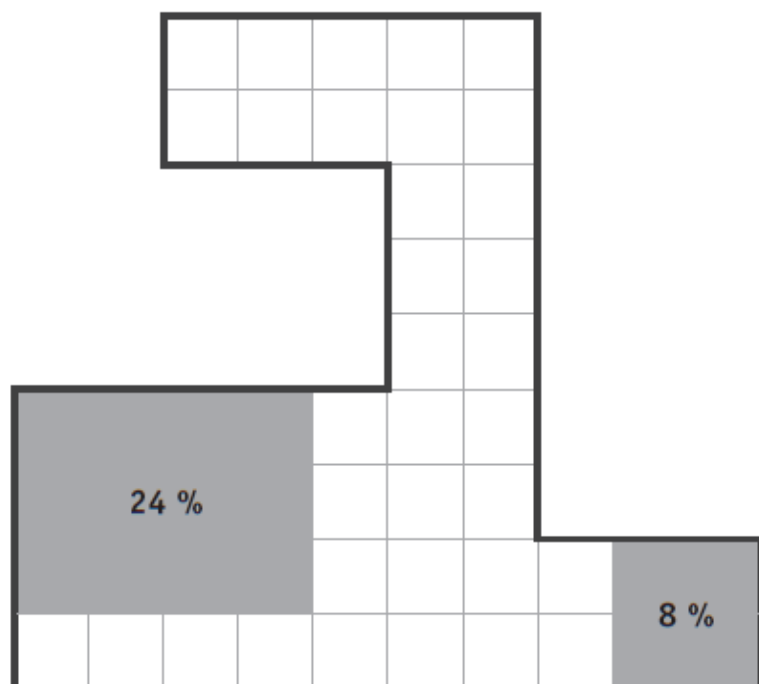
- a) **COLORIE**, en bleu, 30 % de la figure suivante.



- b) **COLORIE**, en bleu, 30 % de la figure suivante.



Quel pourcentage de la figure ci-dessous n'a pas été grisé ?



Zone de travail.

ÉCRIS ta réponse.

_____ % de la figure n'ont pas été grisés.