**Année(s) :** P1

Fiche de préparation n° SP1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du programme :** Français langue ancienne | | **Intitulé de l’activité :** Poésie «  Rester couché » | |
| **Objectif :** À la fin de la séquence, tous les élèves seront capables deréciter la poésie « Rester couché » | | | |
| **Compétence(s) travaillée(s) :** P48 Rendre son message audible et intelligible - Adapter le volume, le débit de son expression, l'intonation, la posture, les expressions faciales et le regard | | | |
| **Savoirs :**  -La poésie « Rester couché » | | **Savoir-faire :**  -Adapter son débit, son volume au contexte | |
| **Évaluation** | Formative : Considérée comme réussie si l’E sait ressortir les idées principales de la poésie. | | |
| **Organisation matérielle, spatiale et/ou humaine** | Matériel :  -Poésie | | +/- 1h  Pas d’organisation spatiale/humaine particulière |
| **Déroulement** | -La poésie est lue au Es.  -Les Es discutent de ce qu’ils ont compris et disent ce dont ils se souviennent.  -Un lien est fait avec les illustrations qui servent à compléter la poésie.  -La poésie est répétée collectivement avec l’aide des illustrations.  -Chacun à leur tour, les Es récitent la poésie.  -Les Es inventent et illustrent un nouveau vers de la poésie. | | |
| **Différentiation** | Réciter la poésie avec ou sans la feuille. | | |

