**Année(s) :** P1

Fiche de préparation n° A1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du programme :** Éducation culturelle et artistique | | **Intitulé de l’activité :** Graphismes | |
| **Objectif :** À la fin de la séquence, tous les élèves seront capables de reproduire et inventer des graphismes avec soin. | | | |
| **Compétence(s) travaillée(s) :**  -P27 Identifier la ligne, le trait (droit, courbe, zigzag, pointillé...).  -P28 Utiliser des formes variées pour produire un visuel. Tracer des lignes, des traits et des contours caractérisés, à l’aide des outils graphiques élémentaires | | | |
| **Savoirs :**  -Les termes liés aux graphismes | | **Savoir-faire :**  -Nommer les différents graphismes  -Continuer les graphismes  -Créer des graphismes | |
| **Évaluation** | Formative : Considérée comme réussie si l’enfant s’applique, continue les graphismes avec soin, sans précipitation. | | |
| **Organisation matérielle, spatiale et/ou humaine** | Matériel :  -Feuilles de graphismes 1,2,3 et 4 | | +-3h |
| **Déroulement** | Les Es continuent les graphismes de la première feuille. Un fois finis, l’I évalue le soin. Si le smiley est vert ou jaune, l’E peut passer à la feuille suivante. | | |

Prénom : ……………………………………………………………………









