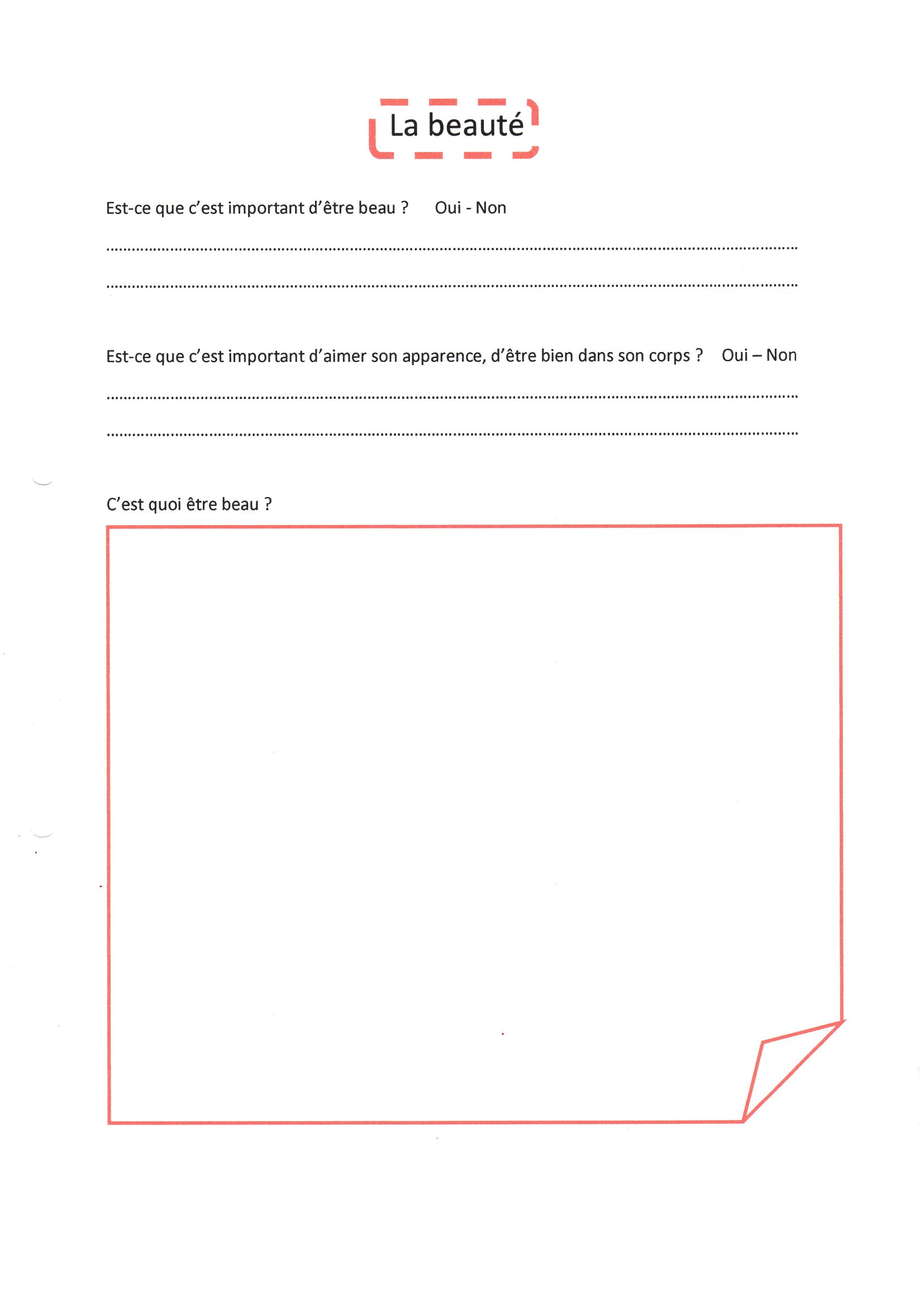
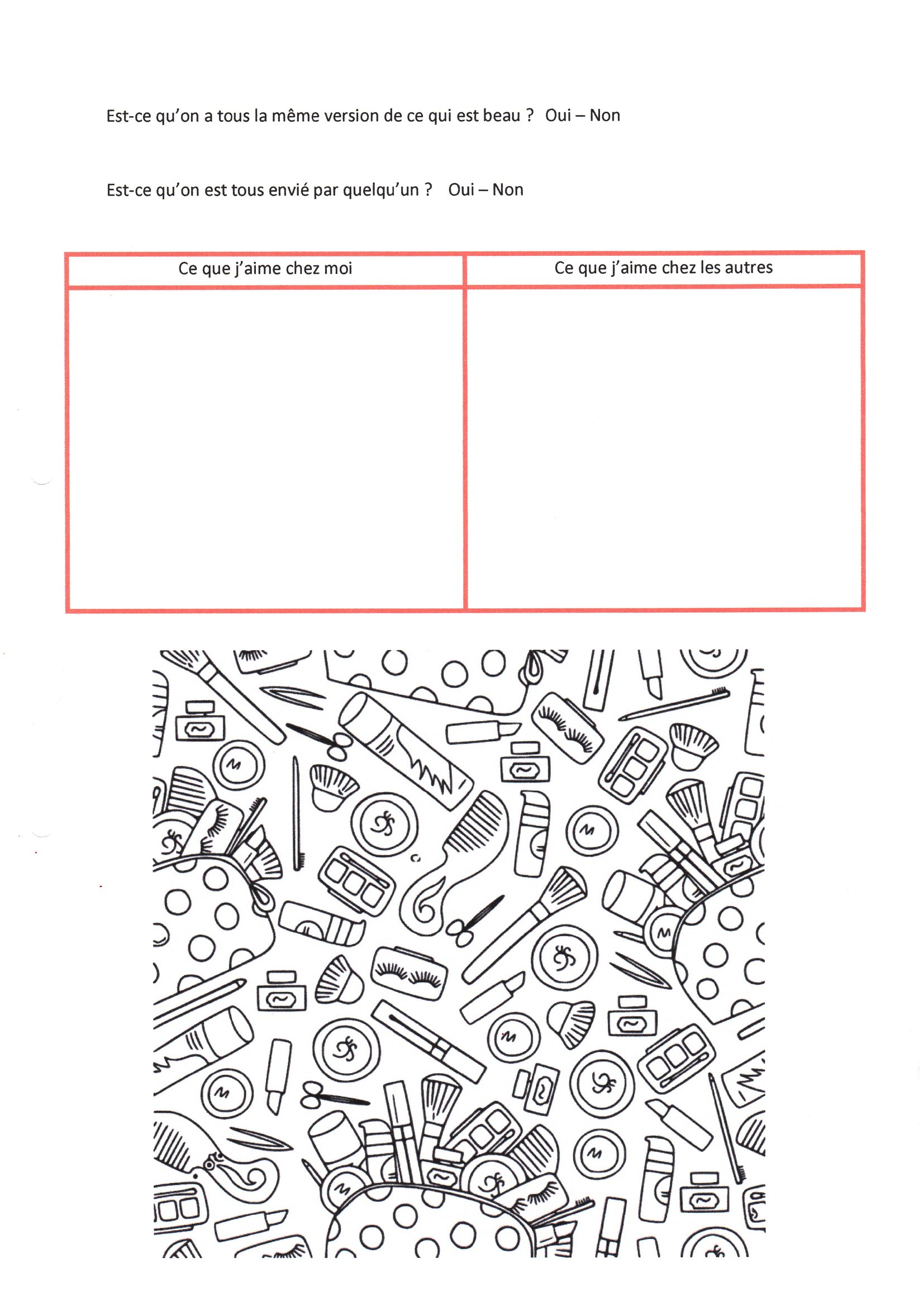
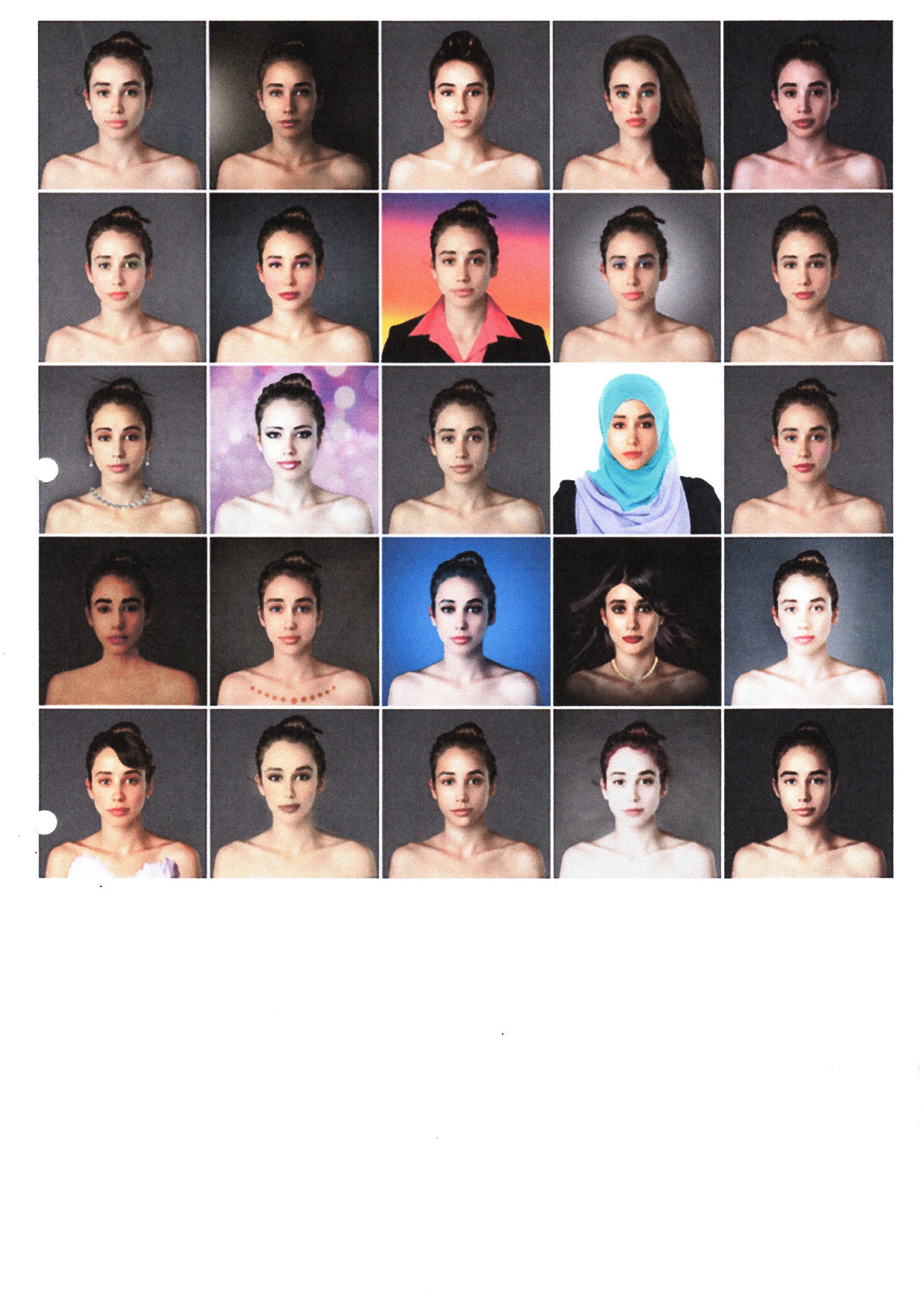
Fiche de préparation n° DIS 6

**Année(s) :** P1-P3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du programme :** Education à la philosophie et à la citoyenneté | | **Intitulé de l’activité :** La beauté | |
| **Objectif :** À la fin de la séquence, tous les élèves seront capables destatuer sur leur goûts en matière de beauté et d’accepter la pluralité de la beauté. | | | |
| **Compétence(s) travaillée(s) :** P28,33 et 38 S’ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions | | | |
| **Savoirs :**  -Les critères de beauté dépendent des époques et des sociétés  -Concept de beauté/laideur | | **Savoir-faire :**  -Statuer sur ses goûts en matière de beauté  -Accepter la pluralité de la beauté  -Apprécier ce qui est beau chez soi  -Apprécier ce qui est beau chez les autres | |
| **Évaluation** | L’évaluation sera considérée comme réussie si l’E est capable de statuer sur ses goûts en matière de beauté et d’accepter la pluralité de la beauté. | | |
| **Organisation matérielle, spatiale et/ou humaine** | Matériel :  -Livre audio «  C’est moi le plus beau »  -PC, Baffle  -Affiche « Photoshop du monde »  -Vidéo « Top 5 des critères de beauté féminin dans l’histoire »  -Idem pour les critères masculins  -Feuilles élèves  -Matériel scolaire habituel | | -Es autour du PC (si pas de TBI) pour les vidéos  -Disposition habituelle de la classe pendant le remplissage de la feuille |
| **Déroulement** | -Livre audio « C’est moi le plus beau »  -À partir de l’histoire, les Es dégagent le thème de la leçon  -Débat philosophique autour du thème  -Les Es définissent leurs critères de beauté  -Visionnage des deux vidéos sur les critères de beauté au travers de l’histoire et de l’affiche pour répondre à la question «  Est-ce qu’on a tous la même vision de ce qui est beau ? »  -Les Es listent ce qu’ils aiment chez eux et chez les autres. | | |
| **Différenciation** | Dictée à l’adulte ou entraide entre Es | | |







**CORRECTIF :**