Fiche de préparation n° DIS 9

**Année(s) :** P1-P3

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine du programme :** Education à la philosophie et à la citoyenneté | **Intitulé de l’activité :** Riches et pauvre |
|  **Objectif :** À la fin de la séquence, tous les élèves seront capables dedéfinir les différences entre riches et pauvres. |
| **Compétence(s) travaillée(s) :** P27,32 et 37 Elaborer un questionnement philosophique. |
| **Savoirs :**-Différences entre riches et pauvres-Raisons pour lesquelles on peut être riches ou pauvres | **Savoir-faire :**-définir les différences entre riches et pauvres-Donner les raisons de ces situations-Argumenter son opinion |
| **Évaluation** | L’évaluation sera considérée comme réussie si l’E est capable de définir les différences entre riches et pauvres |
| **Organisation matérielle, spatiale et/ou humaine** | Matériel : (-Baffle, PC, film «  Le prince et le pauvre » )-Feuilles élèves-Matériel scolaire habituel | Disposition habituelle de la classe |
| **Déroulement** | -Exposition du thème-Les Es définissent les conditions pour être considéré comme pauvre-Ils définissent les conditions pour être considéré comme riche-Ils explorent les raisons pour lesquelles on peut être pauvre ou riche-Débat philosophique autour du thèmeBonus : Visionnage du film « Le prince et le pauvre » |
| **Différenciation** | Dictée à l’adulte ou entraide entre Es |





**CORRECTIF :**



