Fiche de préparation n° DIS 9

**Année(s) :** P4-P6

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine du programme :** Education à la philosophie et à la citoyenneté | **Intitulé de l’activité :** Les besoins |
|  **Objectif :** À la fin de la séquence, tous les élèves seront capables delister leurs besoins et les classer par ordre d’importance. |
| **Compétence(s) travaillée(s) :** P43, 49 et 55 Développer son autonomie affective |
| **Savoirs :**-Pyramide de Maslow-Liste des besoins-Classification des besoins | **Savoir-faire :**-Répertorier des besoins-Les classer par ordre d’importance |
| **Évaluation** | L’évaluation sera considérée comme réussie si l’E est capable de lister ses besoins et les classer par ordre d’importance. |
| **Organisation matérielle, spatiale et/ou humaine** | Matériel : -Pyramide de Maslow-Feuilles élèves-Matériel scolaire habituel | Es en groupes de 2 ou 3 |
| **Déroulement** | -Par groupes de 2 ou 3, les Es listent leurs besoins-Ils les rangent par catégories-Ils les classent par ordre d’importance-Ils présentent les résultats à la classe s’ils le désirent-Ils comparent leurs résultats à la pyramide de Maslow |
| **Différenciation** | -Feuilles au format papier ou informatique-Plus ou moins espacés |





**CORRECTiF :**

