Fiche de préparation n° DIS 6

**Année(s) :** P4-P6

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine du programme :** Education à la philosophie et à la citoyenneté | **Intitulé de l’activité :** Les débats argumentés |
|  **Objectif :** À la fin de la séquence, tous les élèves seront capables dedébattre en se respectant. |
| **Compétence(s) travaillée(s) :** P45,51 et 57 S’exercer au processus démocratique |
| **Savoirs :**-Définition argument-Différence entre débat constructif et stérile | **Savoir-faire :**-Etablir des règles de discussion-Débattre en respectant son opposant |
| **Évaluation** | L’évaluation sera considérée comme réussie si l’E est capable de débattre en respectant les règles de respect préétablies. |
| **Organisation matérielle, spatiale et/ou humaine** | Matériel : -Feuilles élèves-Matériel scolaire habituel | Disposition habituelle de la classe |
| **Déroulement** | -Exposition du thème-Définition du thème-Les Es explorent l’intérêt d’argumenter -Ils construisent une charte de règles à respecter pour un débat constructif-Par groupes, ils piochent un sujet de débat, préparent des arguments et s’opposent en respectant les règles de la charte |
| **Différenciation** | -Feuilles au format papier ou informatique-Plus ou moins espacés |





**CORRECTIF :**



