

Mes attendus en P1

A.S. : 2023-2024	P1 - 8 S 28-08/20-10	P2 - 7 S 06-11/22-12	P3 - 7 S 08-01/23-02	P4 - 7 S 11-03/26-04	P5 - 8 S 13-05/05-07
------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Formation manuelle, technique et technologique

Matière et matériaux

Reconnaitre un matériau, une matière* dont le papier, le carton, le tissu, la corde, le bois, le plastique, le métal, le verre, la terre glaise, le sable.					
Reconnaitre des gabarits, des étalons comme instruments de mesure non conventionnels.					
Reconnaitre les outils, les consommables et les machines d'assemblage, de maintien et de fixation, en fonction de l'ouvrage à réaliser par les élèves, dont l'aiguille, l'attache parisienne, l'attache trombone.					
Reconnaitre les outils de transformation, en fonction de l'ouvrage à réaliser par les élèves.					
Reconnaitre les outils de finition, en fonction de l'ouvrage à réaliser par les élèves, dont le papier de verre, le pinceau.					
Reconnaitre les techniques, en fonction de l'ouvrage à réaliser par les élèves, dont mesurer, tracer, contourner, coller, attacher, coudre, maintenir, fixer, peindre, (dé)couper.					
<i>Appliquer des gestes techniques dont mesurer, reporter, tracer, contourner, coller, attacher, coudre, fixer, peindre, (dé)couper, poncer.</i>					
Réaliser un (des) ouvrage(s), avec l'aide de l'enseignant, en utilisant les outils, les consommables* et les techniques* imposés.					

Mes attendus en P1

A.S. : 2023-2024	P1 - 8 S 28-08/20-10	P2 - 7 S 06-11/22-12	P3 - 7 S 08-01/23-02	P4 - 7 S 11-03/26-04	P5 - 8 S 13-05/05-07
------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Formation manuelle, technique et technologique

Matière et matériaux

Associer les risques et les dangers liés à l'environnement de travail, aux consommables, aux outils, aux ustensiles, aux machines et aux techniques.					
Énoncer les équipements de protection requis, en lien avec l'environnement de travail, les consommables, les outils, les ustensiles, les machines et les techniques.					
<i>Prélever et disposer le matériel et les consommables préparés par l'enseignant.</i>					
<i>Maintenir l'espace de travail propre et rangé, avec l'aide de l'enseignant.</i>					
<i>Trier, avec l'aide de l'enseignant, dans leur cadre de production, les déchets recyclables, compostables, récupérables.</i>					
<i>Utiliser rationnellement les consommables et les énergies.</i>					
<i>Appliquer la posture ergonomique recommandée par l'enseignant</i>					
Adopter, avec l'aide de l'enseignant, une attitude proactive qui prend en considération les risques et les dangers, pour soi et pour les autres, lors de la préparation du poste de travail* et de l'exécution des gestes techniques*, et en recourant notamment aux équipements de protection adéquats					