Mystère d’hiver - Mais où sont passés les bourdons ?

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM : DATE :  PRENOM : CLASSE !**   |  | | --- | | Saine Abondance <newsletter@mail1.saine-abondance.com> | |

Exploitation de l’article   
 QUESTIONNAIRE   


1. Quel est cet ANIMAL ?  
 Le reconnais-tu d’après la photo ?  
  
  
2. A qui ressemble-t-il ?  
  
 Quelle(s) différence (s) avec un animal commun de nos jardins bien connu ?  
 ***Effectue une recherche sur ces différences et les moyens de les distinguer***.  
Quelle est la grande différence , intéressante pour l’HOMME ?  
  
  
3. QUESTION – CLE   
 Quelle est la question -clé que l’on peut se poser au sujet de cet animal ?  
(Et qui sera notre point de départ et motivation pour l’étude de cet animal.)

4. D’après le tableau de classification standard des ËTRES VIVANTS, dans quel groupe d’animaux le classerais-tu ?  
***Effectue une recherche***  
(REGNE :  
EMBRANCHEMENT !  
CLASSE :  
ORDRE :  
FAMILLE :  
GENRE :  
ESPECE :

5. Ou peut-on les observer et à quelle (s) saison (s) ?  
 >  
 A ton avis, pourquoi ?

===============================================================================

As-tu bien LU ?  
As-tu tout bien compris ?  
  
 Alors, réponds VITE au questionnaire ci-dessous en vue de faire une SYNTHESE après

6. Quelle semble être la fonction principale de l’insecte qui fait l’objet de cet article ?  
 Explique donc s’il est utile ou nuisible pour l’homme et EN QUOI.  
  
 Comment appelle-t-on donc ce type d’insecte selon sa fonction dans l’article ?  
  
  
 Peux-tu citer d’autres exemples de ce type d’insectes utiles à l’homme ?  
***Effectue une recherche***  
  
  
7. D’après l’article, POURQUOI ne voit-on AUCUN INSECTE en HIVER ?  
  
8. Cite les différents moyens qu’ont les animaux pour SE PROTEGER en HIVER et SURVIVRE à l’HIVER.  
Pour chacun, cite un EXEMPLE.

9. Comment appelle-t-on le mode choisi par le bourdon pour passer l’hiver ?  
Est-ce le même que celui de l’abeille ? Explique

10. Connais-tu la différence entre HIBERNATION et HIVERNATION ?  
***Effectue une recherche***

11. Quelle est la différence entre un ANIMAL à SANG FROID et un ANIMAL à SANG CHAUD ?  
  
Cite des exemples d’êtres vivants pour chacune de ces catégories.  
  
  
Pourquoi l’HOMME et la majorité des mammifères n’HIBERNENT-t-ils pas ?  
  
***Effectue une recherche***   
Quel est le terme scientifique utilisé pour caractériser ces deux propriétés des êtres vivants ?

12. Quelles sont les différentes façons de passer l’hiver, reprises dans l’articles, pour les divers animaux ?  
Explique.

13. Explique le MODE de VIE SOCIAL du BOURDON.  
 Et établis la COMPARAISON avec l’ABEILLE, ainsi que la RAISON de ce mode de vie social différent.

14. Etablis, d’après l’article, un CYCLE de VIE d’une COLONIE de BOURDONS,  
 en reprenant les INFORMATIONS ESSENTIELLES données.

15. Toute la colonie de bourdons survit-elle à l’hiver ? PORQUOI ?  
  
 Chez les INSECTES , quel type de colonie survient à l’hiver et pourquoi ?  
 Et quel moyen les bourdons ont-ils trouvé pour survivre à l’hiver et se perpétuer ?  
 (2 moyens cités)  
  
16. Sais-tu ce qu’est le GLYCEROL et où l’on peut en trouver ailleurs que chez le bourdon ?  
Ou s’il est UTILE à l’HOMME ? Dans quel cas ?  
COMMENT l’ appelle-t-on alors et à quoi sert -il ?  
Cite des exemples de son utilisation par l’homme.

17. Le BOURDON produit-il du miel, comme l’abeille ?  
ALORS….  
 Pourquoi le bourdon, bien que bien moins connu que l’ABEILLE, est-il TOUT AUSSI UTILE que celle-ci ?

18. ECOLOGIE   
\* Que peux-tu faire pour aider ces insectes à passer l’hiver ?  
Et pourquoi ?

\* Quels sont les endroits favoris des bourdons pour passer l’hiver ?  
Comment l’article appelle-t-il ce genre d’endroits.  
  
19. OPINION :  
 Qu’as-tu pensé de l’article ?  
  
20. RESUME SYNTHETIQUE  
 Selon la méthode PML apprise,  
 établis un brouillon de la synthèse de l’article,   
reprenant les grandes idées avec en titre la question centrale point de départ et les mots -clé (grandes idées)  
  
Nous corrigerons ensemble en classe afin d’établir une synthèse finale à retenir.

FELICITATIONS – tu as gagné la coupe de l’ECOLOGISTE le plus attentif et le plus attentionné, et tu as fait un nouveau pas pour la protection de ton environnement.

