**Cycle de vie de la grenouille.**  sciences

**Objectifs :**

- Comprendre et décrire la succession des différents stades de développement de la grenouille et les situer au cours de l’année .

- Connaître et utiliser le vocabulaire : œufs , embryons, têtards, métamorphoses...

- Définir la notion de cycle comme étant une boucle.

- Comprendre le cycle de vie, qui est valable pour tous les êtres vivants.

- Prendre conscience que chacun a pour but d’assurer la continuité de son espèce.

- Dire des grenouilles qui " passent " l’hiver qu’elles hibernent.

**Compétences :**

C9.3.Repérer et noter correctement une information issue d’un écrit à caractère scientifique

C11.1.Repérer et noter correctement une information issue d’un schéma, d’un croquis, d’une photo

**1.1.1. Les êtres vivants sont organisés** Niveau « organe »Niveau « appareil et système » Niveau « organisme »

**1.1.4. Les êtres vivants se reproduisent** Cycle de la vie.

**1.2. L’organisme** L’appareil respiratoire et les échanges gazeux

**Déroulement :**

1) Observer le développement des têtards 🡺 grenouille. (Dans un aquarium ou sur internet)

2) Décrire chaque imagequi représente ce développement.

3) Découper et coller dans le bon ordre les étapes de développement de la grenouille. Commenter chaque image.

4) Synthèse des observations.

La grenouille appartient à la fois au monde aérien et au monde aquatique formant ainsi le groupe des **batraciens ou amphibiens.**

**Les stades du développement de la grenouille**

1. Les œufs, ronds, transparents, avec un point noir au centre (germe) ressemblent à des grappes de groseilles blanches.

2. Le germe grossit et au bout de six à sept jours, naît un animal qui ne ressemble en rien à sa mère grenouille : c’est un têtard.

3. Le corps du têtard comprend deux parties : une grosse « tête », formée en réalité par la tête et le tronc de l’animal et une queue plate servant à nager.

4. L’animal respire dans l’eau grâce à des branchies.

5. Au bout de quinze jours, ces branchies placées sur les côtés de la tête disparaissent pour laisser la place à des branchies internes.

6. Le têtard se nourrit d’herbes, de minuscules animaux, il possède une sorte de bec corné.

7. Les pattes de derrière apparaissent les premières ; celles de devant, ensuite.

La queue diminue et finit de disparaître.

8. Pendant ce temps, des poumons se forment et remplacent les branchies.

Ces transformations qui, en trois ou quatre mois, ont conduit de la larve à l’animal adulte, s’appellent des **métamorphoses**