**L’évolution des modes de paiement**  éveil historique

**Compétences :**

*H9.Utiliser des repères de temps*

*H11.Lire une trace du passé*

*3.2.3. L’évolution du mode de vie des gens*

*H18. Décrire... l’évolution d’un aspect, concret du mode devie dans nos régions*

**Objectif** : l’enfant sera capable d’expliquer dans l’ordre chronologique les différents modes de paiement et le pourquoi du passage de l’un à l’autre depuis le troc jusqu’à aujourd’hui.

**Présentation de la leçon :**

**1)Découverte des documents**

(6 documents représentant les différents modes de paiement et présentés par ordre chronologique. )

Document 1 : deux hommes qui échangent une chèvre contre un lapin.

Ils viennent de la préhistoire. Le premier a l’air fâché, le second a l’air ravi.

Ils échangent des produits. De l’étain et des peaux de bêtes contre des poteries, des ustensiles de cuivre et du sel.

Ce type d’échange porte un nom, c’est le troc.

Le troc se pratique toujours aujourd’hui, tout bêtement les échanges d’images ou de jouets à la récréation.

Document 2 : des coquillages (Cauris), du cacao, du blé et du riz

Ils vont servir de paiement. Plutôt que de troquer un objet contre un autre, on achète ce dont on a besoin à l’aide de coquillages, de cacao, de riz, de blé…

Inconvénients du cacao, du riz et du blé : ils pourrissent.

Inconvénient des coquillages : ils sont lourds à transporter.

Document 3 : des pièces

Ce sont les toutes premières pièces métalliques, elles valent le poids de métal précieux qu’elles contiennent.

L’invention des pièces métalliques date du 7e siècle avant J.C.

Sur les deux pièces de monnaie en or, on voit la tête de quelqu’un : les souverains de l’époque prennent l’habitude d’y faire graver leur portrait.

Elles peuvent être en or, en argent, mais aussi en métaux plus ou moins précieux comme le bronze (mélange d’étain et de cuivre).

Document 4 : lettre de change

Le marchand qui doit faire des affaires à l’étranger porte son or et son argent à la banque et reçoit une lettre de change. Cette lettre, il peut l’échanger dans une banque à l’étranger contre la somme d’argent qu’elle vaut, à condition que cette banque soit associée à la première. C’est utile pour éviter de voyager avec tout son argent sur soi. On ne peut pas aller faire ses achats avec cette lettre, elle n’est valable que dans une banque.

Les premières lettres de change qui ont été trouvées à Anvers datent de 1610.

Regarder la vidéo.

<https://youtu.be/PDgTKWCHGug?si=3CTXSRfQhGKTtxpm>

Document 5 : des billets

- Ce sont d’anciens billets qui représentent d’anciens rois et reines. Les identifier.

- Ce sont des euros. Ils ont été mis en circulation en 2002.

Document 6 : des cartes de banque

Tout l’argent du client est à la banque.

S’il veut payer avec sa carte de banque, il insère sa carte dans un lecteur et tape un code secret. Par ce geste, il s’engage à ce que sa banque paie le marchand avec son argent.

Il peut aussi payer sans contact en approchant sa carte du lecteur.

Depuis peu, on peut aussi payer avec son smartphone.

**2. Classement des documents sur la ligne du temps**

Placer un par un les documents sur la ligne du temps au tableau.

**3. Synthèse**: voir feuilles