

Ma fiche de procédure pour résoudre les problèmes de partages inégaux

Partages inégaux: chacun reçoit 1 part différente

Structure additive -> quelqu'un reçoit un **bonus**

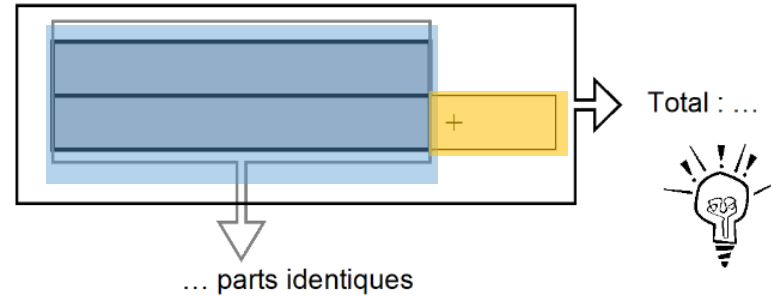
Pour résoudre le problème je :

1. mets au **fluo** ce qui est important
2. dessine le nombre de part de chacun
3. ajoute le bonus à celui qui a un bonus
4. cherche la valeur d'une part
- > $(\text{Nombre total} - \text{Bonus}) : \text{nombre de part}$
5. calcule ce qu'obtient celui qui a le bonus
- > $\text{nombre de part qu'il a} + \text{bonus}$
5. écris une phrase pour répondre à la question.

Exemple:

Julien et Roland ont ensemble 150 euros.

Julien a 25 euros de plus que Roland. Combien chacun a-t-il d'euros?



$$(150 \text{ euros} - 25 \text{ euros}) : 2 = 62,5 \text{ euros}$$

Julien a 1 part + le bonus de 25 euros

$$\rightarrow 62,5 \text{ euros} + 25 \text{ euros} = 87,5 \text{ euros}$$

Roland a 1 part

$$\rightarrow 62,5 \text{ euros}$$

Phrase-réponse : Julien a 87,5 euros et Roland a 62,5 euros.

Ma fiche de procédure pour résoudre les problèmes de partages inégaux

Partages inégaux: chacun reçoit 1 part différente

Structure multiplicative -> une part est multiple de l'autre (double, triple, 2x plus, ...)

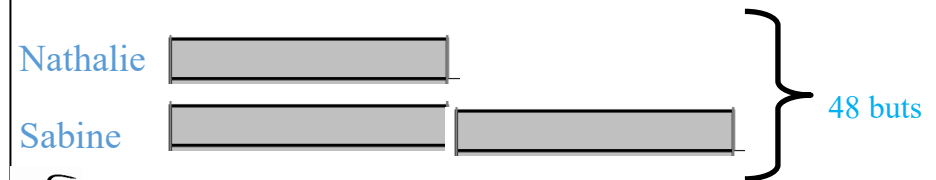
Pour résoudre le problème je :

1. mets au ce **fluo** qui est important
2. dessine le nombre de part de chacun. Combien de parts identiques (les mêmes) vois-tu? 🧐
3. partage le total par le nombre de parts -> je connais la valeur d'1 part.
4. écris la valeur d'1 part sur chaque part dans le dessin
5. additionne la valeur de chaque part
6. écris une phrase pour répondre à la question.

Exemple:

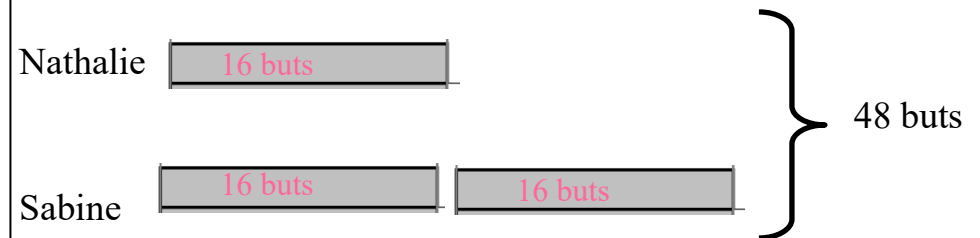
Nathalie et Sabine jouent au foot. Elles totalisent ensemble 48 buts.

Sabine a marqué le double de buts de Nathalie. Combien de buts ont-elles marqués chacune ?



🧐 Je vois 3 parts

$$48 \text{ buts} : 3 = 16 \text{ buts}$$



Nathalie marque 16 buts.

Sabine marque 16 buts + 16 buts = 32 buts.

Phrase-réponse : Nathalie a marqué 16 buts et Sabine en a marqué 32.