

<b>Cette activité</b>	est réalisée en ... <input type="checkbox"/> langue française <input type="checkbox"/> mathématiques <input type="checkbox"/> éveil aux langues <input type="checkbox"/> formation historique et géographique <input type="checkbox"/> sciences <input checked="" type="checkbox"/> éducation artistique, technique, technologique et numérique  <b>Discipline : expression musicale</b>	
<b>Prérequis</b>	le terme : chronologie	
<b>Compétence(s)</b>	C3 : « Interpréter le sens d'éléments culturels »	
<b>Références au tronc commun</b>	<b><u>Savoir(s)</u></b>	<b><u>Attendu(s)</u></b>
	S2 : Espaces/Formes/Matières/Supports	Expression musicale Décrire le couplet et le refrain, avec ses mots
<b>Références au tronc commun</b>	<b><u>Savoir-faire</u></b>	<b><u>Attendu(s)</u></b>
	Utiliser des outils, des instruments, le corps, l'image*, le son, la voix.	Chanter ensemble ou individuellement des chansons avec un accompagnement instrumental acoustique ou numérique.
<b>Objectifs complémentaires – Par séquences</b>		
<b>Structuration savoir -faire</b>	Dans leur référentiel, les élèves ...	Les paroles de la chanson ainsi que les illustration qui s'y rapportent.

<b>Evaluation</b>	J'évaluerai les élèves en leur demandant de pouvoir...	O Evaluation formative      O Evaluation sommative
<b>Divers</b>	Matériel	Illustrations pour TBI et pour les enfants Bandelettes pour TBI
	Référence(s)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VQhphqqG5VQ">https://www.youtube.com/watch?v=VQhphqqG5VQ</a>
	Prolongement(s) éventuel(s)	Apprendre la valse
<b>Différenciation</b>	Activités pour aider l'élève en difficulté ou à se surpasser...	/
<b>Situation mobilisatrice</b>	Les élèves commenceront l'activité par...	... écouter la chanson et retrouver les illustration en lien avec les paroles entendues.

## Déroulement

Les principales étapes de cette activité

### Méthodologie

### Matière

L'instituteur propose d'écouter une musique en lien avec son TFE : « voulez-vous danser grand-mère ? ».

Diffusion au TBI du clip vidéo.

L'instituteur invite les enfants à chanter.

Après 2 écoutes, l'instituteur place différentes images au tableau et demande aux enfants à l'aide de leurs badines d'indiquer s'ils ont entendu la représentation de l'illustration dans la chanson.

Afin de complexifier l'activité, l'instituteur place des intrus dans les images.

Vérification que les enfants n'ont pas oublié d'images et/ou qu'ils ne se sont pas trompés.

Maintenant que les enfants ont retrouvés l'ensemble des illustrations l'instituteur leur demande de les replacer dans l'ordre chronologique ( matériel pour les enfants).

Vérification des réponses, mise en commun au tableau.

L'instituteur place des bandelettes au tableau (parole).

Association des bandelettes et des illustrations.

Les enfants vont recevoir une feuille avec les paroles inscrites ils devront replacer leurs images dans les bonnes cases.

La chanson sera mémorisée à l'aide des illustrations et des paroles afin de la chanter aux résidents d'un home (TFE).

Lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=VQhphqqG5VQ>

Exemple : champagne : j'entends



Annexe 1 : images TBI

Vérification : écoute de la chanson

Annexe 2 : images enfants

Vérification : écoute de la chanson

Annexe 3 : bandelettes (parole)

Annexe 4 : feuille récap + consigne dictée à l'oral par l'enseignant.











vie







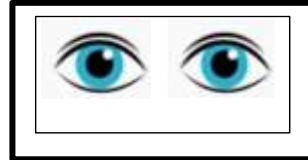




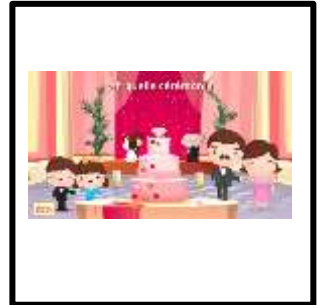








vie



Ah quelle cérémonie





Ah quelle cérémonie !

Pour grand-père et grand-maman.

La famille est réunie

pour leurs noces de diamants.

Le champagne qui pétille

fait pétiller tous les yeux.

Quand une petite fille

dit en riant aux bons vieux.

Voulez-vous danser, grand-mère ?

Voulez-vous valser, grand-père ?

Tout comme au bon vieux temps

quand vous aviez 20 ans.

Sur un air qui vous rappelle

combien la vie était belle.

Pour votre anniversaire,

voulez-vous danser grand-mère ?

Voulez-vous valser grand-mère ?

Chantal Goya

Ah, quelle cérémonie

Pour grand-père et grand maman,

La famille est réunie

Pour leurs noces de diamant

Le champagne qui pétille

Fait pétiller tous les yeux

Quand une petite fille

Dit en riant aux bons vieux

Voulez-vous danser grand-mère,

Voulez-vous valser grand-père,

Tout comme au bon vieux temps

Quand vous aviez vingt ans

Sur un air qui vous rappelle

Combien la vie était belle,

Pour votre anniversaire

Voulez-vous danser grand-mère