

Comment gères-tu le **feedback** ?

Feedback c'est un mot en anglais qu'on utilise souvent dans le monde professionnel, mais qui peut s'appliquer à beaucoup d'autres domaines dans ta vie. **Ça veut dire qu'on te donne un retour sur quelque chose que tu as fait.** Ce retour peut être **positif ou négatif**, mais l'objectif du feedback constructif est toujours de **t'aider à t'améliorer**.

Tu as sûrement déjà reçu du feedback de tes profs, tes parents ou tes amis. Parfois, c'est difficile à entendre mais ce feedback te permet de **grandir et d'évoluer**.

Repense à un moment où tu as eu du feedback négatif. De quoi s'agissait-il ? Comment as-tu réagi ? As-tu ignoré ce feedback ou l'as-tu utilisé pour t'améliorer ?

C'est pratique pour les élèves de savoir quelle est leur première réaction lorsqu'ils reçoivent du feedback. Ils en recevront régulièrement sur le lieu de travail. Réagissent-ils de manière positive ou négative ? Ou cela dépend-il de la façon dont le feedback est formulé ? Qu'est-ce qui détermine si tu réagis bien ou mal au feedback ? Quel type de feedback est utile pour les élèves ?

Au travail, il y a l'**entretien d'évaluation**. C'est une conversation entre toi et ton patron qui te permet d'avoir un retour sur ton travail. **Comme ces entretiens ont généralement lieu chaque année, tu peux souvent t'y préparer. Comment t'y prendrais-tu ?**

Tu peux te préparer pour un entretien d'évaluation en réfléchissant à ce que tu as bien fait et moins bien fait ces derniers temps. Tu peux également noter ce qui te semble facile ou difficile. Un entretien d'évaluation est également un bon moment pour poser des questions auxquelles tu réfléchis depuis un moment.

Tu peux, toi aussi, **donner du feedback, de préférence constructif**. Il peut s'agir de quelque chose qui ne va pas très bien et qui devrait changer, ou de quelque chose qui va déjà très bien et qui devrait rester comme ça. **Y a-t-il du feedback que tu pourrais donner à ton prof/accompagnateur ?**

Attendez-vous à recevoir du feedback, car c'est aussi un test pour vous. Bien sûr, vous pouvez poser des questions plus ciblées et demander aux élèves ce qu'ils pensent de la matière, des méthodes d'apprentissage, des devoirs qu'ils reçoivent, de votre approche, etc.

