

Connais-tu tes points forts et tes points faibles ?

Lors d'un entretien d'embauche, on te posera souvent cette question : "Quels sont tes points forts et tes points faibles ?". Ce n'est pas facile comme question, hein ? Mais si tu connais tes faiblesses, tu sauras sur quoi travailler et où tu as besoin d'aide. Et si tu connais tes forces, tu sauras ce que tu peux gérer et comment tu peux aider les autres. Alors, réfléchis bien à tes réponses !

Commençons par tes points forts. En quoi es-tu bon(ne) ? Tu peux trouver de l'inspiration dans tes hobbies, ton job d'étudiant, mais aussi à la maison ou à l'école.

Écris ci-dessous trois points forts et comment tu peux les utiliser au travail.

Il peut être utile de demander aux élèves de chercher une offre d'emploi qui correspond à leur objectif professionnel. Ainsi, ils peuvent trouver de l'inspiration sur ce qui est nécessaire pour exercer le métier, et peuvent également chercher plus facilement dans leurs expériences et leurs hobbies pour trouver leurs points forts.

Si on parle des points forts, il faut aussi parler des points faibles. Ce n'est pas facile d'admettre qu'on n'est pas bon dans quelque chose. Mais soyons honnêtes : on ne peut pas être super doué dans tout.

Quels sont tes trois plus grands points sur lesquels tu peux t'améliorer ? Et qu'as-tu déjà essayé de faire pour y parvenir ?

Quels sont les points à améliorer que les élèves ont identifiés ? Ont-ils découvert ces points eux-mêmes ou ont-ils été alertés par quelqu'un ? Est-ce que ces points leur ont déjà causé des problèmes dans leur vie ? Veulent-ils travailler dessus ou préfèrent-ils vivre avec ?

Maintenant, tu as rassemblé trois points forts et trois points faibles. Si tu demandais à quelqu'un d'autre de les énumérer pour toi, énumérerait-il les mêmes points ? Assois-toi avec quelqu'un et demande-lui quels sont tes points forts. Te sens-tu à l'aise avec cette personne ? Demande-lui alors également quels sont, selon elle/lui, tes points faibles.

Pour cet exercice, il est préférable que les élèves travaillent en petits groupes ou par deux. Ensuite, en groupe, discutez de ce qu'ils ont appris d'eux-mêmes. Sont-ils surpris par certaines réponses, ou étaient-elles exactement comme prévu ?

