



EVEIL AUX LANGUES

J'écoute & je différencie plusieurs langues...



SCAN ME

- Ecoute d'abord cette vidéo
(de 0'50" à 4'40") >

- Ecris le prénom de chaque personne dans le bon cadre :

Léa - Julia - Maria - Yamile - Benjamin - Jeanne

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

- Et toi, comment s'appelle ton professeur de langue ? Dessine-le / la...





EVEIL AUX LANGUES

D'où viennent-ils ? Qu'enseignent-ils ? (relie ou entoure selon une couleur) :

Professeurs

<u>Léa</u>
Julia
Yamile
Maria
Benjamin
Jeanne

Origines

Allemagne
<u>Grande-Bretagne</u>
Colombie
Tchèque
France
Russie

Cours

Allemand
<u>Anglais</u>
Espagnol

- Ecoute maintenant la vidéo (de 4'40" > à 17'30")

Tu vas entendre la prononciation de mots communs dans différentes langues. Voici quelques exemples...

	l'hippopotame the hippopotamus das Nilpferd El hipopótamo беремот hroch
	la tasse the cup / mug die Tasse la taza кружка šálek
	la voiture the car das Auto el coche машина auto
	l'éléphant the elephant der Elefant el elefante слон slon
	la maison the house das Haus la casa дом dòm
	les frites [French] fries / chips die Pommes las patatas fritas картошка фри hranolky
	Salut! Hi /hey! Hallo! ¡Hola! Привет! Ahoj!
	le papillon the butterfly der Schmetterling la mariposa бабочка motýl



EVEIL AUX LANGUES - HALLOWEEN

Ecoute le chant d'Halloween

Associe le dessin au mot souligné

Apprends l'expression « Trick or treat »

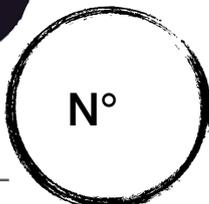
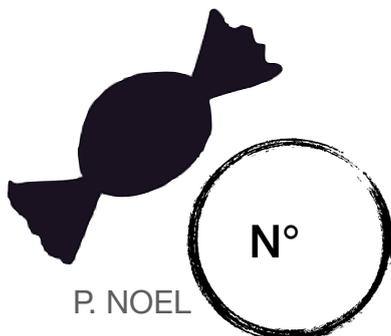
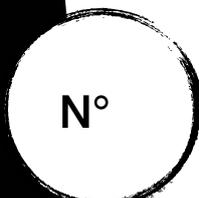
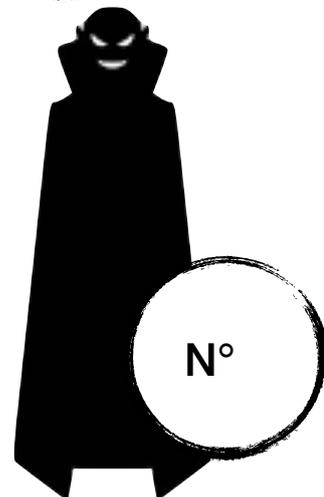
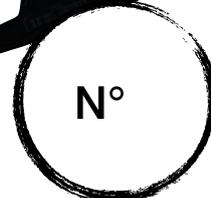
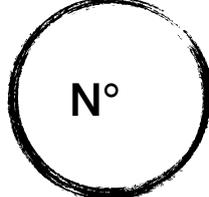
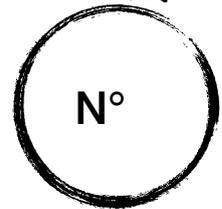
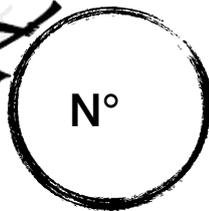
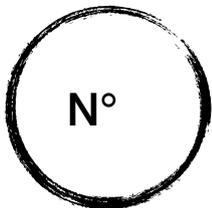
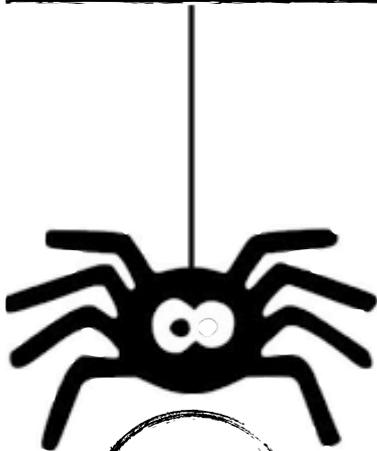


« Un bonbon ou un sort »

Je suis une petite sorcière, avec un chapeau pointu
J'ai l'air si effrayante, tout comme une chauve-souris
Il y a un petit fantôme, il y a des vampires
Ils ont l'air si effrayants, tout comme les araignées
C'est Halloween, un bonbon ou un sort (**bis**)
C'est Halloween, j'adore les sucreries
C'est Halloween, un bonbon ou un sort (**bis**)
C'est Halloween, j'adore les sucres.

« Trick or Treat »

I'm a little witch, N°1
with a pointy hat N°2
I look so scary, just like a bat N°3
There is a little ghost, N°4 there are vampires N°5
They look so scary, just like spiders N°6
It's Halloween, Trick or Treat (**bis**)
It's Halloween, I love sweets N°7
It's Halloween, Trick or Treat (**bis**)
It's Halloween, I love sweets.





1

**soldat
soldier
soldat**



2

**char
tank
panzer**



3

**canon
kanone
cannon**



6

**novembre
november
november**



5

**armistice
armistice
waffenstillstand**



4

**graben
tranchée
trench**

7

**Masque à gaz
gasmaske
gas mask**



**drapeau
flag
flagge**

8



Eveil aux langues

Joyeux Noël en différentes langues



Associe le cadeau et la boule dans une couleur de ton choix





EVEIL AUX LANGUES

Activité inspirée de l'Atelier italien « Sésame, ouvre-toi »

1. Ecoute les mots de la « Capsule italienne » de 1'20 à 2'47.
2. En binôme ou en atelier, associe les dominos.
3. En souvenir des mots appris, réalise le livret proposé dans capsule « Sésame, ouvre-toi ».

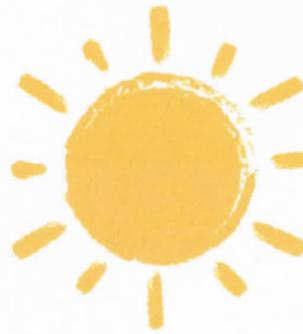
mots en italien	traduction en français
Italia	Italie
ciao	ciao
buongiorno	bonjour
buonanotte	bonne nuit
mare	mer
sole	soleil
luna	lune
pizza	pizza
pasta	pâte
uno/deux/tre	un/deux/trois
Arlecchino	Arlequin
Pinocchio	Pinocchio
Roma	Rome
Venezia	Venise
mangiare	manger
mamma	maman
amore	amour
cantare	chanter
grazie	merci
cane	chien
gatto	chat
fiore	fleur
casa	maison
Leonardo da Vinci	Léonard de Vinci
caffè	café
Cristoforo Colombo	Christophe Colomb
la Gioconda	la Joconde
stella	étoile
gelato	glace
Ferrari	Ferrari
bravo/brava	bravo
nonno/nonna	papi /mami



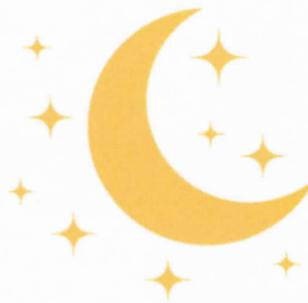
gelato



Ferrari



bravo
brava



nonna
nonno



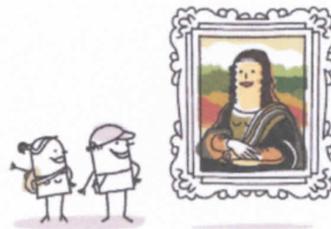
Italia



ciao



buongiorno



buonanotte



caffè



**Cristoforo
Colombo**



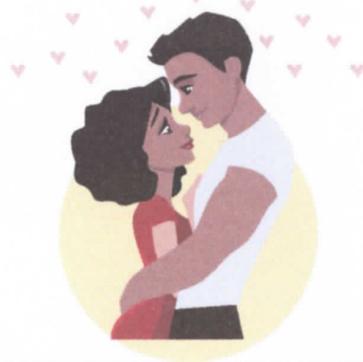
**la
Gioconda**



stella



mare



sole



luna



pizza



pasta



uno, due, tre



Arlecchino



Pinocchio



amore



cantare



grazie



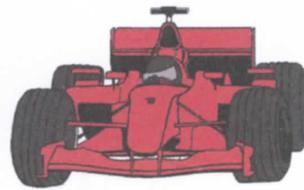
cane



Roma



Venezia



mangiare



mamma



Carte « pont »

gatto



fiore



casa



**Leonardo
da Vinci**





1. **Ecoute** la vidéo (sans la regarder) via >

2. Quel est le **thème** abordé ?

Le _____

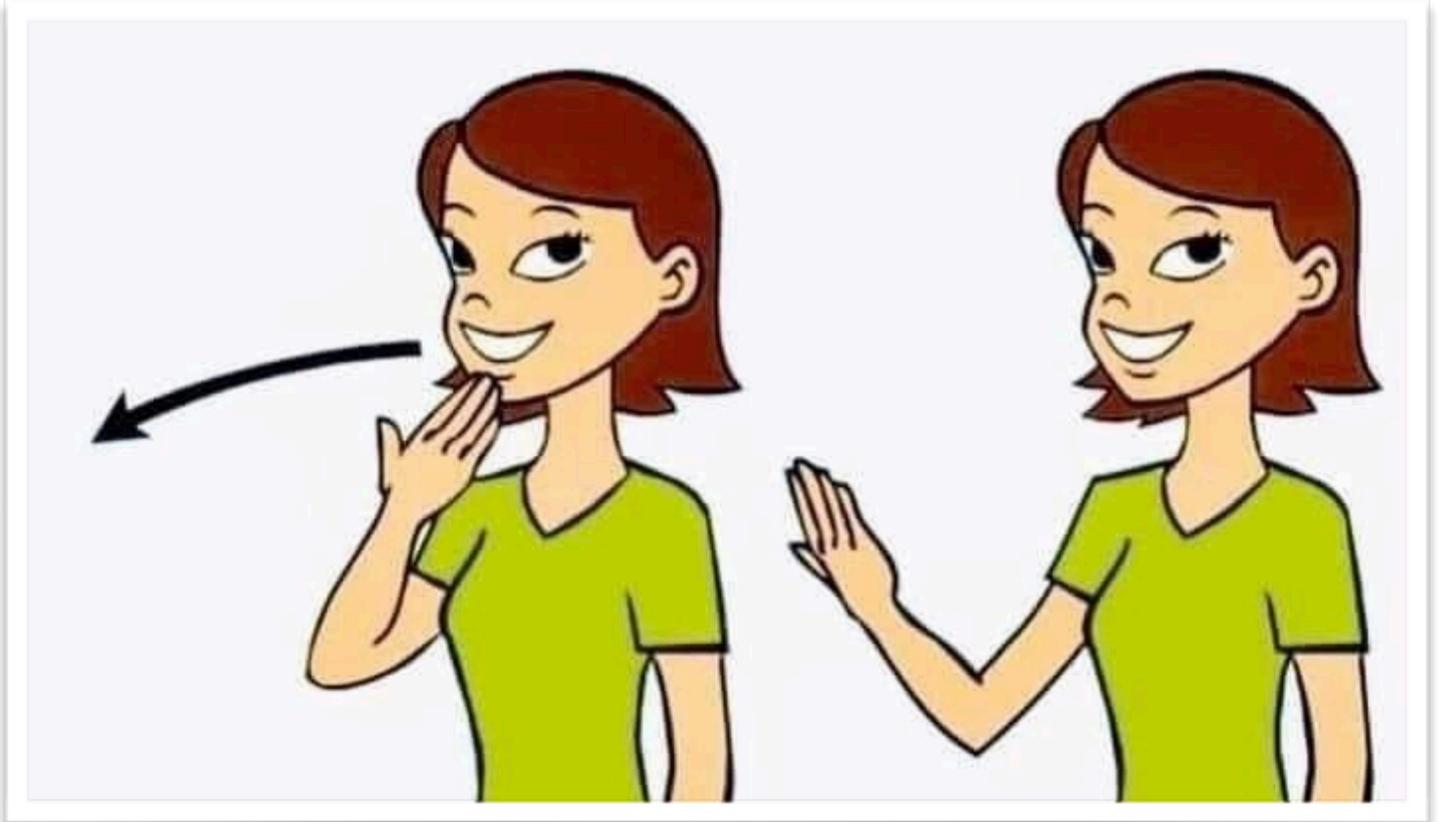
3. Quels sont les **mots** que tu as compris?

4. Affinons la **compréhension** : regarde et écoute à nouveau la vidéo.





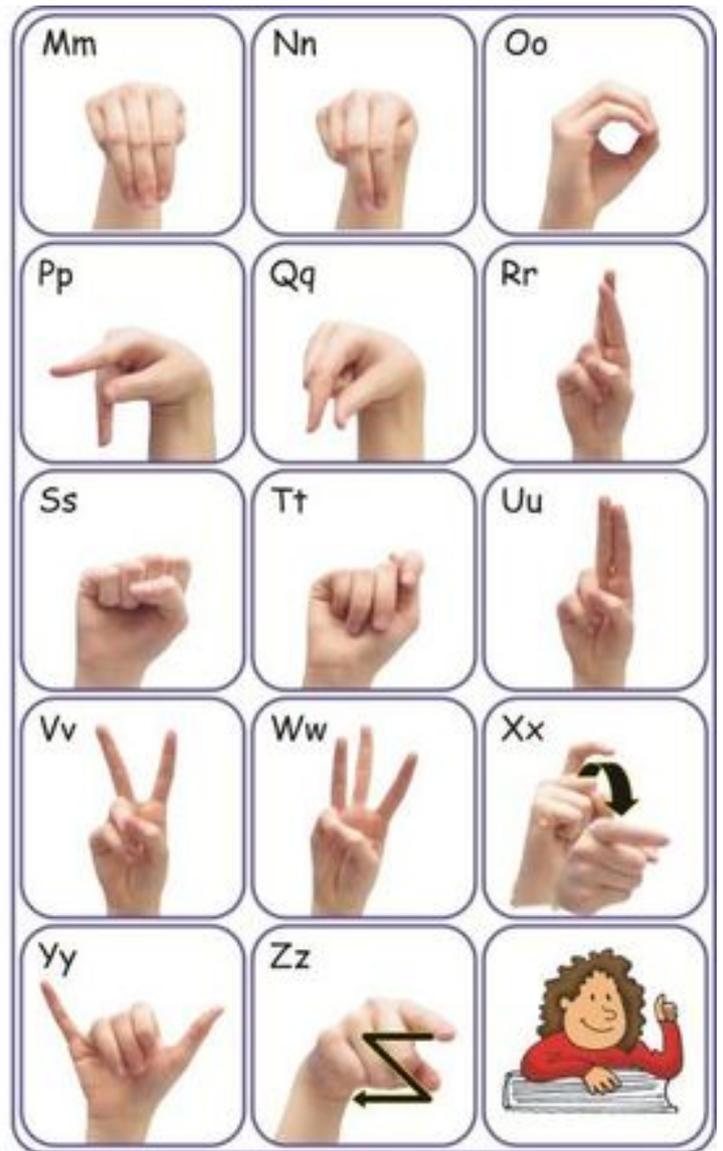
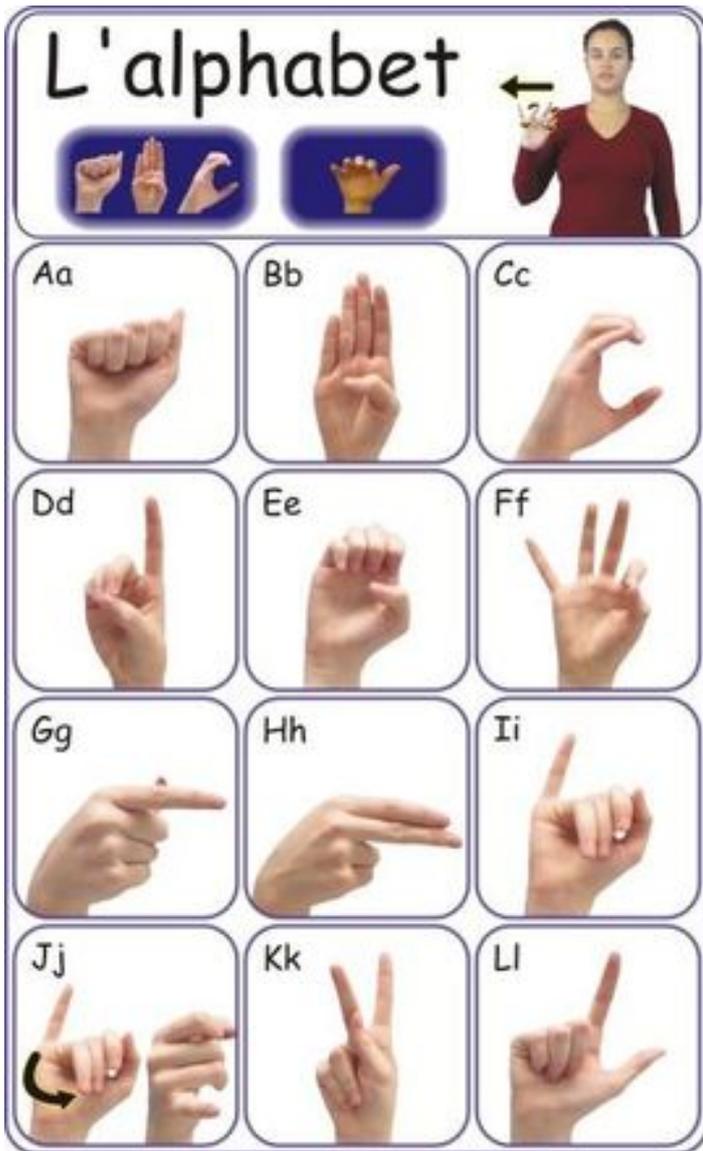
Décrypte ce message... Que nous dit-elle ?



Seven empty rounded rectangular boxes for writing the decoded message.

Pour le savoir, regarde cette vidéo et mime toutes les lettres de l'alphabet :





Choisis un message simple et mime-le devant la classe...

Ton message :



1. **Imagine** ce que vont faire ces deux lapins ?



Hypothèses ?

Handwriting practice area with five horizontal lines inside a rounded rectangular border.

2. **Ecoute** l'histoire

a) sans regarder le livre via le code QR >

b) en regardant les illustrations

c) en notant les mots anglais que tu as compris :



Handwriting practice area with five horizontal lines inside a rounded rectangular border.



3. Colle la bonne bandelette pour former ton référentiel.



a pocket knife	breakfast	a cereal bowl	fruit	a refrigerator, a fridge	cheese	a water bottle	candies	to love
Bandelette								
un canif	le petit-déjeuner	un bol de céréales	des fruits	un frigo	du fromage	une gourde	des bonbons	aimer
excited, happy	in the woods	children	a walk	fishing	a river	sad	hiking shoes	a backpack
Bandelette								
content, heureux	dans les bois	des enfants	une promenade	la pêche	une rivière	triste	des chaussures de marche	un sac à dos



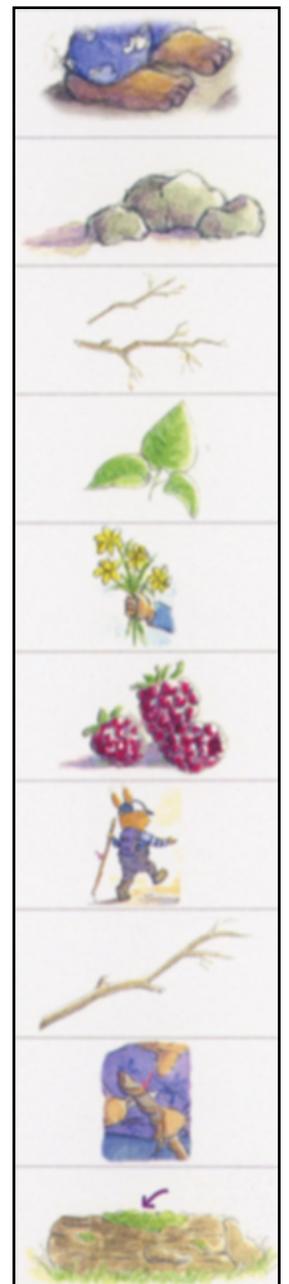
3'. Colle la bonne bandelette pour former ton référentiel.



a rug, a carpet	a king	a treasure	dinner	bedtime	sweet dreams	to sleep	jam	a schoolbag, a bookbag	a hike
Bandelette									
un tapis	un roi	un trésor	le souper	le coucher	de beaux rêves	dormir	de la confiture	un cartable	une randonnée
a foot / feet	stones, rocks	twigs	leaves	flowers	raspberries	a hiking stick	a branch	bark	moss
Bandelette									
un pied / des pieds	des cailloux	des brindilles	des feuilles	des fleurs	des framboises	un bâton de marche	une branche	l'écorce	de la mousse



4. Découpe les 4 bandelettes puis colle-les.





PTIT BUNNY

Ecris le mot correct en t'aidant de ton référentiel



The illustration shows a brown rabbit sitting on a blue and white striped picnic blanket in a grassy field. The rabbit is wearing a purple long-sleeved shirt and blue pants. It is holding a sandwich. On the blanket, there is a red apple, a slice of Swiss cheese, a red Swiss Army knife, and a purple picnic basket. In the background, there are green trees and a blue sky. The illustration is divided into several sections by callout boxes, each pointing to a specific object or area for labeling.

Callout boxes (from top to bottom):

- Blank box pointing to the rabbit's head.
- Blank box pointing to the rabbit's body.
- Blank box pointing to the picnic blanket.
- Blank box pointing to the red apple.
- Blank box pointing to the slice of Swiss cheese.
- Blank box pointing to the red Swiss Army knife.
- Blank box pointing to the purple picnic basket.
- Blank box pointing to the rabbit's feet.
- Blank box pointing to the grass.
- Blank box pointing to the background trees.



1. Ecoute cet air populaire d'autrefois; chante-le ensuite en français.

Refrain

En ce beau mois de mai
Tout est neuf et tout est gai
Viendras-tu pour danser
Au milieu des prés?



Couplets 1

Il est là le gai printemps
Eglantines et fleurs des champs
Au-dessus du ruisseau
Sifflent les oiseaux

2

Quittons vite la maison
Le soleil est au balcon
Au-dessus du ruisseau
Sifflent les oiseaux

3

Viens chanter à pleine voix
Le retour du plus beau mois
Au-dessus du ruisseau
Sifflent les oiseaux

2. Ecoute ce même air; en quelle langue chantent-ils?

Ils chantent en _____



3. Compare maintenant les trois textes...

*Hänschen klein ging allein
in die weite Welt hinein.
Stock und Hut steht ihm
gut,
Ist auch wohlgenut.*

*Aber Mutter weinet sehr,
hat ja nun kein Hänschen mehr.
Da besinnt sich das Kind,
läuft nach Haus geschwind.*

« **Trompette** »

*Hänschen klein ging allein
in die weite Welt hinein.
Stock und Hut stehn ihm
gut,
Ist auch wohlgenut.*

*Aber Mutter weinet sehr,
hat ja nun kein Hänschen mehr.
Da besinnt sich das Kind,
läuft nach Haus geschwind.*

*Le petit Hans est parti seul
dans le vaste monde.
Le bâton et le chapeau lui vont
bien,
Est aussi bonne humeur.*

*Mais la mère pleure fort,
Il n'y a plus de petit Hans.
Puis l'enfant se souvient,
rentre rapidement chez lui.*

« **Trompette** »

*Le petit Hans est parti seul
dans le vaste monde.
Le bâton et le chapeau lui vont
bien,
Est aussi de bonne humeur.*

*Mais la mère pleure fort,
Il n'y a plus de petit Hans.
Puis l'enfant se souvient,
rentre rapidement chez lui.*

Pour une exploitation optimale de « **Ptit Bunny** », il est préférable de se procurer le livre ici :

<https://www.ptitbunnyplanet.com/points-de-vente>

Découvrir aussi l'univers de « **Ptit Bunny** » ici :

<https://www.ptitbunnyplanet.com>



