

En route pour un tour du monde de l'agriculture

Dossier pédagogique



LE
jide
.BE

**iles
de
paix**

Introduction

En tant qu'organisation non gouvernementale de coopération internationale, Iles de Paix agit pour la construction d'un monde dans lequel chacun, chacune est libre de vivre dans la dignité et de développer ses potentialités, un monde solidaire qui garantit l'accès de tous et toutes aux droits humains, dans un environnement préservé.

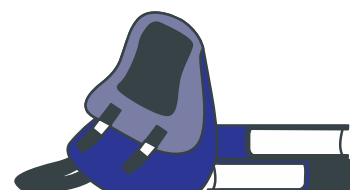
Parce que manger à sa faim est un droit, parce que la solidarité est un devoir et que se résigner n'est pas une option, Iles de Paix agit avec les citoyens pour la mise en place de systèmes alimentaires durables, qui respectent la planète, garantissent les droits des agriculteurs et agricultrices, et nourrissent tous les humains, aujourd'hui et demain.

En Afrique et en Amérique latine, Iles de Paix soutient des familles paysannes dans la réalisation de leurs projets de transition agroécologique, vers une agriculture familiale durable et une alimentation responsable.

En Belgique, Iles de Paix œuvre à l'information, à la sensibilisation et à la mobilisation de la population francophone sur des enjeux globaux, ainsi que sur la résolution des problématiques associées. Elle contribue ainsi à une Education à la citoyenneté mondiale et solidaire (ECMS), en donnant aux jeunes l'occasion de connaître les conditions de vie d'autres êtres humains, de se sentir personnellement concernés, de comprendre le fonctionnement du monde et l'impact de notre alimentation sur celles et ceux qui en sont à l'origine.

C'est dans cette optique que, depuis plusieurs années, Iles de Paix entretient une collaboration avec le groupe L'Avenir.net pour la publication périodique de dossiers dans le Journal Des Enfants. Des sujets aussi variés que la crise climatique, la vie quotidienne d'enfants du Bénin et en Ouganda, l'engagement et la biodiversité ont ainsi été abordés, vulgarisés à hauteur d'enfant.

Avec ce dossier, l'équipe ECMS d'Iles de Paix souhaite aller un pas plus loin, en proposant, comme piste d'exploitation de ces dossiers, des savoir-lire pensés en cohérence avec le nouveau référentiel de français. Pour se documenter, comprendre et discuter de ces sujets en classe, sensibiliser les enfants et les encourager à s'engager de manière concrète, avec les moyens qui sont les leurs, pour contribuer à un monde plus juste.



Savoirs et attendus du référentiel de français P5-6

Construire un message significatif

Prélever des informations explicites

Repérer et reformuler des informations essentielles contenues dans un écrit (papier ou numérique fourni par l'enseignant.)

Adopter une lecture respectueuse du contenu du message

Construire le sens du message en restant fidèle au contenu lu.

Manifester sa compréhension

Manifester sa compréhension d'un document dont l'intention est d'informer

En répondant à des questions ou en produisant un dessin, quelques phrases ou une action qui donnent à voir certains des éléments suivants :

- les liens établis entre l'implicite et l'explicite ;
- les connaissances personnelles mobilisées/modifiées ;
- l'intention de l'auteur ;
- les caractéristiques de sa structure textuelle permettant d'identifier son genre ;
- les relations entre les éléments (texte-illustrations, les liens logiques) ;
- les mots appartenant à un même champ lexical ;
- le sens du texte grâce à l'observation des indices grammaticaux, verbaux et au fonctionnement de la langue ;
- la distinction entre un fait et une opinion, son évaluation de la qualité de l'information et de la présentation visuelle d'un document.

Savoirs et attendus du référentiel de français P5-6

Expliciter sa compréhension

Vérifier et justifier sa compréhension d'un document

En répondant à des questions posées oralement, expliciter les stratégies de compréhension mobilisées :

- prélever des informations explicites ;
- élaborer une inférence ;
- faire des hypothèses ;
- relier le texte et les illustrations ;
- reformuler le sens global ;
- (se) construire une représentation mentale du texte.



En route pour un tour du monde

de l'agriculture !

RÉALISATION

- > Rédaction : Emilie Stainier
- > Rédaction du JDE :
081/24 89 86
- > Courriel : redaction@lejde.be
- > Site : www.lejde.be
- > Mise en page : Olagil sprl
- > Pictogrammes © Noun project

SOMMAIRE

Pays du Sud : une agriculture pour se nourrir

2

Les conséquences de mon alimentation

4

Saviez-vous que l'agriculture est le premier métier représenté au monde ? Près de 40% de la population qui travaille sur la planète sont des agriculteurs ! Pour nous, les agriculteurs cultivent des champs immenses à l'aide de tracteurs. Mais, suivant la région dans laquelle on vit, l'agriculture peut prendre des visages bien différents. Et si nous faisons un petit tour du monde à la découverte de l'agriculture ?



EN WALLONIE,
PLUS DE LA
MOITIÉ DES FERMES
DE 30 HECTARES
DE TERRES
AGRICOLES



L'agriculture est très importante dans le monde. Sans elle, nous ne pourrions tout simplement pas nous nourrir. Pour faire face aux besoins en nourriture de tous les êtres humains, de très nombreuses personnes travaillent dans l'agriculture. On estime que 40% de la population active (qui travaille) est occupée par un métier agricole.

Lorsque l'on pense à l'agriculture, on imagine quelques fermiers qui exploitent de grands champs avec leurs tracteurs, ou qui élèvent des dizaines de vaches, comme on l'observe dans nos pays. Mais c'est loin d'être la même chose partout dans le monde. Dans les pays du Sud, beaucoup de familles vivent de l'agriculture et cultivent de petites surfaces de terre, sans machine et dans le but de se nourrir.

Alors, en route pour un tour du monde de l'agriculture ! Commençons notre voyage en découvrant d'abord comment cela se passe chez nous.

> L'agriculture en Occident

Dans les pays occidentaux (Europe, États-Unis...), l'agriculture présente des caractéristiques particulières. L'une d'entre elles est que les agriculteurs ne consomment pas eux-mêmes les produits qu'ils ont cultivés, mais fournissent plutôt les magasins et les entreprises qui préparent des produits alimentaires. Une fois les récoltes terminées, les agriculteurs les vendent donc à différentes personnes ou entreprises et, grâce à l'argent de cette vente, ils pourront faire vivre leur famille. Mais ils ne mangent pas, ou rarement, ce qu'ils récoltent.

Les agriculteurs travaillent de plus en plus sur de grandes surfaces. En Wallonie, plus de la moitié des fermes possèdent plus de 30 hectares de terres agricoles. C'est l'équivalent de 43 terrains de football ! Sur ces terres, la plupart des agriculteurs concentrent leur travail sur un petit nombre de cultures différentes. Ils produisent en masse du blé, de l'orge, des betteraves... mais ils évitent de multiplier les cultures différentes. On parle de monocultures.

> Des machines et des produits chimiques

Le travail agricole de surfaces si importantes nécessite évidemment l'utilisation de machines. Tracteurs, moissonneuses-batteuses, charrues... L'agriculture est très mécanisée dans nos pays. Grâce à cela, le travail peut être réalisé par un petit nombre de personnes. Les fermes emploient généralement peu de personnel.

Pour produire beaucoup, la plupart des agriculteurs utilisent des produits chimiques. Il y a des engrais pour enrichir la terre qui s'épuise quand on la cultive trop intensivement, des produits pour éloigner les insectes et éviter les maladies qui détruisent les cultures, des herbicides pour tuer les mauvaises herbes... L'utilisation de tous ces produits est évidemment contrôlée, comme beaucoup d'actions des agriculteurs. Il y a de plus en plus

de personnes qui dénoncent le fait que ces produits causent beaucoup de dommages à l'environnement et sont aussi à l'origine de graves problèmes de santé.



PAS SI FACILE D'ÊTRE AGRICULTEUR !

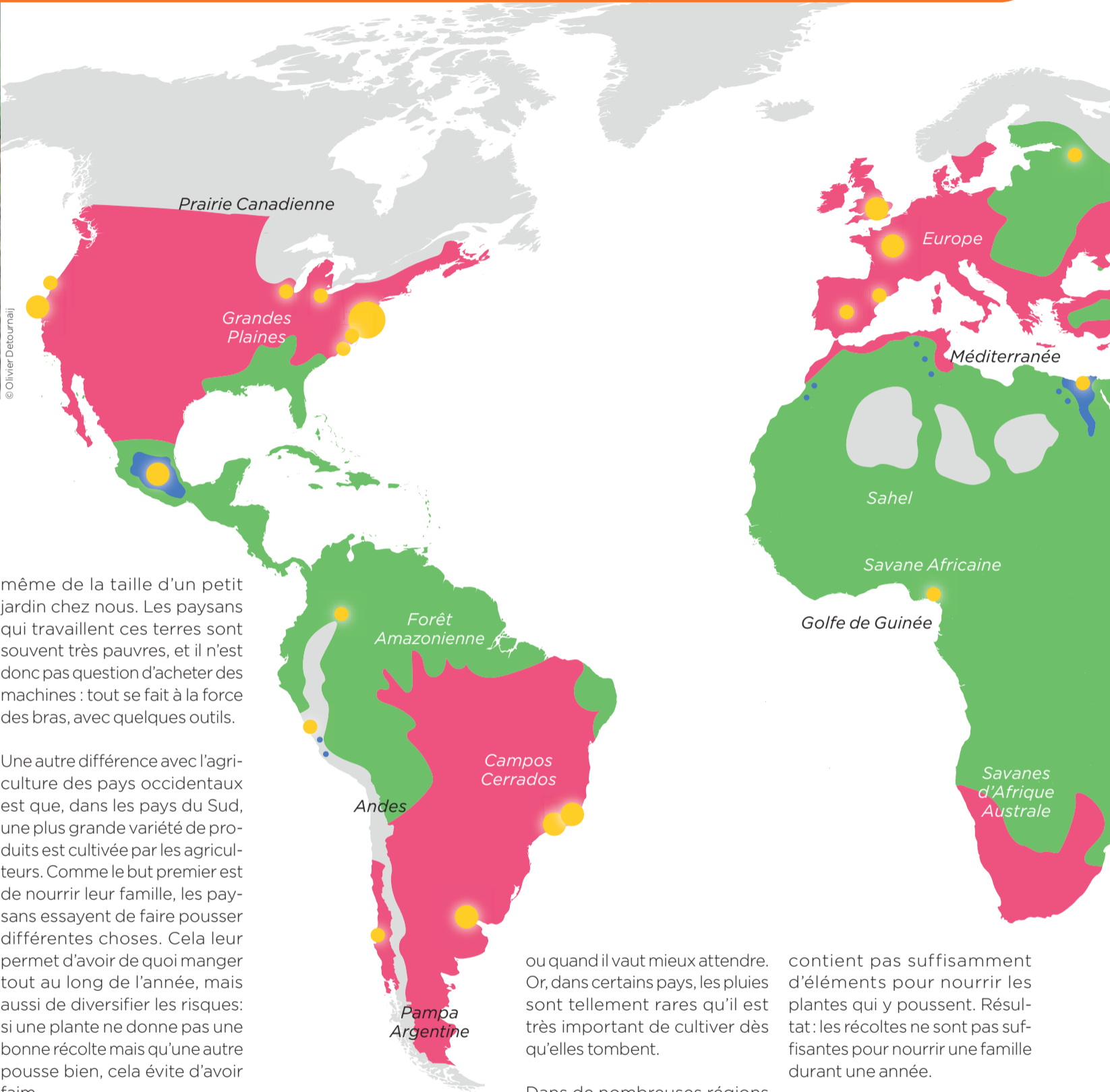


On pourrait penser que, avec l'aide des machines et les grandes surfaces agricoles, l'agriculture est un métier facile dans nos pays. Pourtant, c'est loin d'être le cas ! Chaque année, huit cents fermes en moyenne disparaissent en Wallonie, car, pour la plupart, elles ne sont pas assez rentables. C'est-à-dire que, même en travaillant énormément, ces agriculteurs ne gagnent pas assez pour survivre. Il y a plusieurs raisons à cela. D'abord, les gens ne veulent plus payer leur nourriture trop cher, et les magasins et entreprises qui achètent leurs récoltes aux agriculteurs paient des prix trop bas. En plus, aujourd'hui, on peut faire venir de la nourriture de partout dans le monde et, dans de nombreux pays, la production coûte moins cher que chez nous. Les agriculteurs doivent donc aussi baisser leur prix pour faire face à cette concurrence. En même temps, leurs coûts sont très élevés : acheter un tracteur et tous les produits nécessaires (engrais, semences...), ça coûte très cher ! Entre des coûts de production élevés et des prix de vente très bas, les agriculteurs n'ont pas assez d'argent pour vivre correctement.



UNE AGRICULTURE POUR SE NOURRIR

En parcourant quelques milliers de kilomètres vers le Sud, on trouve une toute autre agriculture. Dans les pays les plus pauvres de la planète, la majeure partie de la population vit de l'agriculture. Les paysans travaillent la terre en priorité directement pour nourrir leur famille. Découvrons cette autre facette du monde agricole.



L'agriculture dans les pays du Sud est très différente de celle que l'on connaît chez nous. Contrairement à ce qui se passe dans nos pays, beaucoup de familles se nourrissent avant tout de ce qu'elles produisent elles-mêmes. C'est aussi en vendant une partie de leurs récoltes qu'elles peuvent s'acheter les autres choses dont elles ont besoin pour vivre : payer des vêtements, des médicaments, l'école pour les enfants,...

même de la taille d'un petit jardin chez nous. Les paysans qui travaillent ces terres sont souvent très pauvres, et il n'est donc pas question d'acheter des machines : tout se fait à la force des bras, avec quelques outils.

Une autre différence avec l'agriculture des pays occidentaux est que, dans les pays du Sud, une plus grande variété de produits est cultivée par les agriculteurs. Comme le but premier est de nourrir leur famille, les paysans essaient de faire pousser différentes choses. Cela leur permet d'avoir de quoi manger tout au long de l'année, mais aussi de diversifier les risques : si une plante ne donne pas une bonne récolte mais qu'une autre pousse bien, cela évite d'avoir faim.

ou quand il vaut mieux attendre. Or, dans certains pays, les pluies sont tellement rares qu'il est très important de cultiver dès qu'elles tombent.

Dans de nombreuses régions du Sud, il y a également le problème de la pauvreté des sols. C'est-à-dire que la terre ne

contient pas suffisamment d'éléments pour nourrir les plantes qui y poussent. Résultat : les récoltes ne sont pas suffisantes pour nourrir une famille durant une année.

> Et pour les engrais ?

Les engrais et les produits chimiques ne sont pas uniquement utilisés dans les pays occidentaux. Dans les pays du Sud, on peut aussi en trouver, mais cela varie en fonction des régions. Dans certains pays, les paysans n'en utilisent pas ou seulement un peu car, soit ils n'en trouvent pas sur le marché, soit les engrais coûtent trop cher.

Mais, malheureusement, il arrive souvent que les récoltes ne soient pas suffisantes ou que les familles n'arrivent pas à bien les vendre, et qu'ils souffrent de la faim et de la pauvreté. Aujourd'hui, dans le monde, on compte près de 800 millions de personnes qui souffrent de la faim. Et 80% d'entre elles sont des paysans ! Ceux-là même qui travaillent la terre ou élèvent des animaux pour se nourrir.

> L'agriculture familiale

Pour désigner l'agriculture qui est réalisée par une famille dans le but premier de se nourrir elle-même - plutôt que d'approvisionner les magasins et entreprises - et de dégager un petit revenu, on parle d'agriculture familiale. Ce type d'agriculture est très présent dans le monde. On estime que 90% des exploitations agricoles dans le monde sont des exploitations familiales et, ensemble, elles sont capables de produire 80% de la nourriture consommée par les 7 milliards d'êtres humains qui vivent sur la planète.

Souvent, les exploitations familiales sont de petite taille : les familles cultivent des parcelles de quelques hectares, parfois

> Sécheresse et pauvreté des sols

Aujourd'hui, beaucoup de pays du Sud doivent faire face à un manque d'eau, ce qui rend l'agriculture très difficile car, sans eau, rien ne pousse. Parfois aussi, les pluies ne viennent pas durant des semaines et, d'un coup, il se met à pleuvoir énormément. Cela aussi abîme les cultures.

Et les choses s'aggravent d'année en année avec les changements climatiques. De nombreux cultivateurs ne savent plus comment travailler car les saisons ne sont plus assez stables. Il est difficile de prévoir quand il va faire sec ou quand il va pleuvoir, quand il faut semer



L'AGROÉCOLOGIE : UNE SOLUTION RESPECTUEUSE DE L'ENVIRONNEMENT QUI SE DÉVELOPPE AU NORD COMME AU SUD.

Peut-être avez-vous déjà entendu ce mot ? Agroécologie. Il désigne une façon de cultiver la terre en se servant des forces de la nature. Par exemple, on évite d'utiliser des produits chimiques comme les engrais, mais on utilise plutôt du compost naturel. On associe des plantes qui sont utiles entre elles, et on diversifie les cultures. L'agroécologie permet d'éviter beaucoup de problèmes environnementaux. Depuis plusieurs années, de nombreuses personnes font des recherches dans ces domaines et de plus en plus de cultivateurs utilisent ces techniques, au Nord comme au Sud.

À l'inverse, il arrive aussi que les paysans utilisent de trop fortes doses de produits chimiques. Cela peut être très dangereux pour la santé des personnes qui travaillent dans les champs, mais aussi pour celles des personnes qui mangeront les récoltes et pour l'environnement.

Villes: population en millions

- 20 à 26
- 10 à 19,9
- 5 à 9,9

+ intensif



+ extensif

- agriculture intensive (qui produit beaucoup) avec des machines, des produits
- agriculture familiale intensive
- agriculture familiale traditionnelle
- absence d'agriculture



PAS SEULEMENT DE PETITES EXPLOITATIONS

Si la majorité des exploitations des pays du Sud sont de type familial, on peut aussi y trouver de l'agriculture plus intensive, à grande échelle, avec des machines comme on en trouve dans le Nord. Il faut faire attention à ne pas penser que les choses sont faciles dans le Nord et difficiles dans le Sud. Même s'il y a de grandes tendances, on peut retrouver divers types d'agriculture partout dans le monde, et chaque type d'agriculture a ses défauts et ses qualités.

“ ILES DE PAIX FORME LES AGRICULTEURS POUR LES AIDER À CULTIVER LA TERRE SANS PRODUIT CHIMIQUE ET MALGRÉ LA SÉCHERESSE. ”

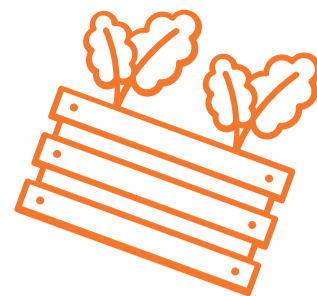


DANS LES CAMPAGNES DU BURKINA FASO

Le Burkina Faso est un pays très pauvre situé en Afrique de l'Ouest. 90% de la population dépend de l'agriculture pour vivre, mais il est très difficile d'avoir de bonnes récoltes car les terres sont pauvres, les pluies sont rares, et les sécheresses (manque de pluie) se font parfois ressentir plusieurs années de suite. L'organisation Iles de Paix travaille avec les agriculteurs du Burkina Faso et essaye de les aider à avoir de meilleures récoltes pour lutter contre la faim. Pour cela, plusieurs actions sont mises en place. D'abord, Iles de Paix forme les agriculteurs pour les aider à cultiver la terre sans produit chimique et malgré la sécheresse. "On a appris à conserver les eaux et à restaurer

le sol en faisant du compost (engrais naturel). Cela permet au sol de garder l'humidité et d'être fertile", explique un cultivateur. "Depuis, même si les pluies se font rares, on arrive à récolter quelque chose." Plusieurs familles de paysans ont aussi reçu des poules et ont appris à s'en occuper afin de faire un élevage. "C'est une plus-value pour nous d'avoir reçu des poules", explique Sibidi, une mère de famille aidée par Iles de Paix. "Quand nous en vendons, nous avons de l'argent pour soigner rapidement les enfants quand ils sont malades. Ça a beaucoup contribué à réduire la pauvreté dans nos familles."

LES CONSÉQUENCES DE MON ALIMENTATION



Le 16 octobre, ce sera la Journée mondiale de l'alimentation. C'est l'occasion de s'interroger sur ce qu'il y a dans nos assiettes et sur la façon dont cela impacte l'environnement, mais aussi tous les êtres humains qui pour vivre dépendent de l'agriculture et donc de notre nourriture.



“ LE COMMERCE ÉQUITABLE (OU FAIR TRADE EN ANGLAIS) VEILLE À LA JUSTE RÉMUNÉRATION DE TRAVAIL DES PRODUCTEURS DU SUD.. ”

La nourriture que l'on consomme peut être cultivée à des milliers de kilomètres de chez nous.

Il n'est pas simple d'imaginer que la nourriture que l'on choisit de manger peut avoir des conséquences sur la vie de personnes qui habitent à des milliers de kilomètres de chez nous. Pourtant, c'est la réalité. Il suffit déjà de réfléchir à ce que l'on mange : bananes, café, thé, chocolat... Ces produits ne poussent pas dans nos pays. Il faut donc les faire venir d'ailleurs, des pays du Sud.

De même, il est difficile de se rendre compte que ce que l'on a dans notre assiette peut avoir des répercussions sur les insectes ou sur l'eau potable : quand les fruits et légumes que nous mangeons sont cultivés avec des produits chimiques, cela peut faire disparaître des espèces d'insectes ou polluer les eaux.

> Une alimentation responsable

Il est possible de poser des choix pour que notre alimentation ait moins de conséquences négatives. Par exemple, on peut décider de consommer plus (ou un maximum) d'aliments qui sont produits près de chez nous, dans de bonnes conditions. De plus en plus, la vente de produits locaux en circuits courts se développe. Cela veut dire que l'on achète sa nourriture directement à la ferme dans laquelle elle a été produite. De cette façon, on sait que l'agriculteur recevra un prix juste pour son travail. Et on peut discuter avec lui de comment il cultive ses produits, s'il utilise ou pas des produits chimiques.



DES PISTES POUR ALLER PLUS LOIN

Dans ce dossier, nous avons pu parler brièvement de l'agriculture dans le monde mais, évidemment, il reste encore énormément de choses à dire. Iles de Paix peut vous aider à aborder le sujet en venant dans votre classe afin de réfléchir avec vous sur les enjeux de l'agriculture familiale durable et de l'alimentation responsable, en Belgique et au Sud. Prenez contact avec Iles de Paix au 085/23.02.54 ou sec.edudev@ilesdepaix.org. Vous trouverez également sur le site d'Iles de Paix (www.ilesdepaix.org) un reportage présentant la vie de paysans du Burkina Faso et les projets qu'ils développent pour mieux vivre. Bonne découverte !



TESTEZ VOS CONNAISSANCES !

Faites le tour du monde grâce à votre assiette ! Découvrez les chiffres étonnants de l'alimentation et de l'agriculture ! Etes-vous prêts à relever le défi et à participer à notre grand concours ? Testez vos connaissances en alimentation responsable et en agriculture familiale durable, et tentez de faire mieux que vos amis !

Rendez-vous sur www.je-mange-responsable.be

Aussi, on peut décider de manger des fruits et légumes dans leur bonne saison. Par exemple, on sait que les fraises ne poussent chez nous qu'au printemps. On peut donc décider de manger des fraises uniquement à cette saison. De cette façon, on évite de les faire venir du bout du monde, ce qui est très polluant pour la planète.

Si on veut consommer des produits qui viennent des pays du Sud (café, thé, bananes...), il est possible de choisir des producteurs qui travaillent dans de bonnes conditions. Le commerce équitable (ou Fair trade en anglais) veille à la juste rémunération des producteurs du Sud. En achetant des produits équitables, vous saurez que vous êtes sur la bonne piste...

“ IL N'EST PAS SIMPLE D'IMAGINER QUE LA NOURRITURE QUE L'ON CHOISIT DE MANGER PEUT AVOIR DES CONSÉQUENCES SUR LA VIE DE PERSONNES QUI HABITENT À DES MILLIERS DE KILOMÈTRES DE CHEZ NOUS ”



Le travail d'Iles de Paix est très important pour de nombreux cultivateurs du Sud.



LIEN UTILE :
Plus d'infos sur le site : www.ilesdepaix.org

En route pour un tour du monde de l'agriculture !

1

Pourquoi beaucoup de fermes en Wallonie ne sont-elles pas rentables et finissent par disparaître ? **Cite deux causes.**

2

Vrai ou faux?

Entoure la bonne réponse et corrige les propositions fausses.

Propositions	
Les fermes des pays occidentaux ont besoin de beaucoup d'ouvriers agricoles pour faire fonctionner toutes leurs machines. <hr/> <hr/>	Vrai Faux
On appelle « agriculture familiale » les petites fermes exploitées par des familles dans le but premier de se nourrir. <hr/> <hr/>	Vrai Faux
Dans les pays du Sud, il n'y a que des petites fermes familiales. <hr/> <hr/>	Vrai Faux

3

Notre alimentation peut avoir moins de conséquences négatives.

Déchiffre le rébus pour découvrir comment.



Notre alimentation doit être

En route pour un tour du monde de l'agriculture

4

En tant que consommateurs et consommatrices, on a le pouvoir de faire des choix qui peuvent améliorer la situation pour les agriculteurs et agricultrices dans le monde. As-tu bien compris lesquels ? **Relie chaque idée avec sa définition.**

Choisir de consommer des **produits locaux en circuit court.**

Respecter la **saisonnalité** des aliments.

Lorsqu'on consomme des aliments du Sud, privilégier le **commerce équitable.**

● Choisir d'acheter le thé, le café, les bananes de producteurs qui travaillent dans de bonnes conditions et sont rémunérés de façon juste.

● Décider de manger des fruits et légumes dans leur bonne saison pour éviter de les faire venir du bout du monde.

● Choisir des aliments qui ont été produits près de chez nous, en limitant le nombre d'intermédiaires entre la ferme et nous.

5

Complète le mots-croisés.

Horizontal

1. Produit utilisé par les agriculteurs et agricultrices pour que leurs plants poussent mieux.

3. Produit chimique pulvérisé par les agriculteurs et agricultrices sur leurs terres pour tuer les mauvaises herbes.

5. Le commerce ... veille à ce que les producteurs et productrices reçoivent un prix juste pour leur travail.

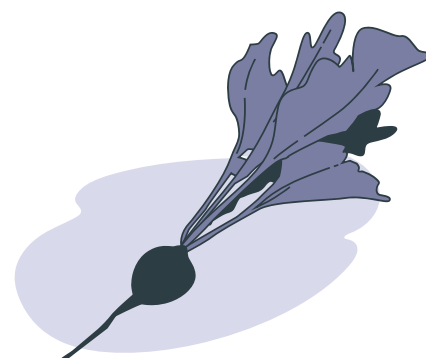
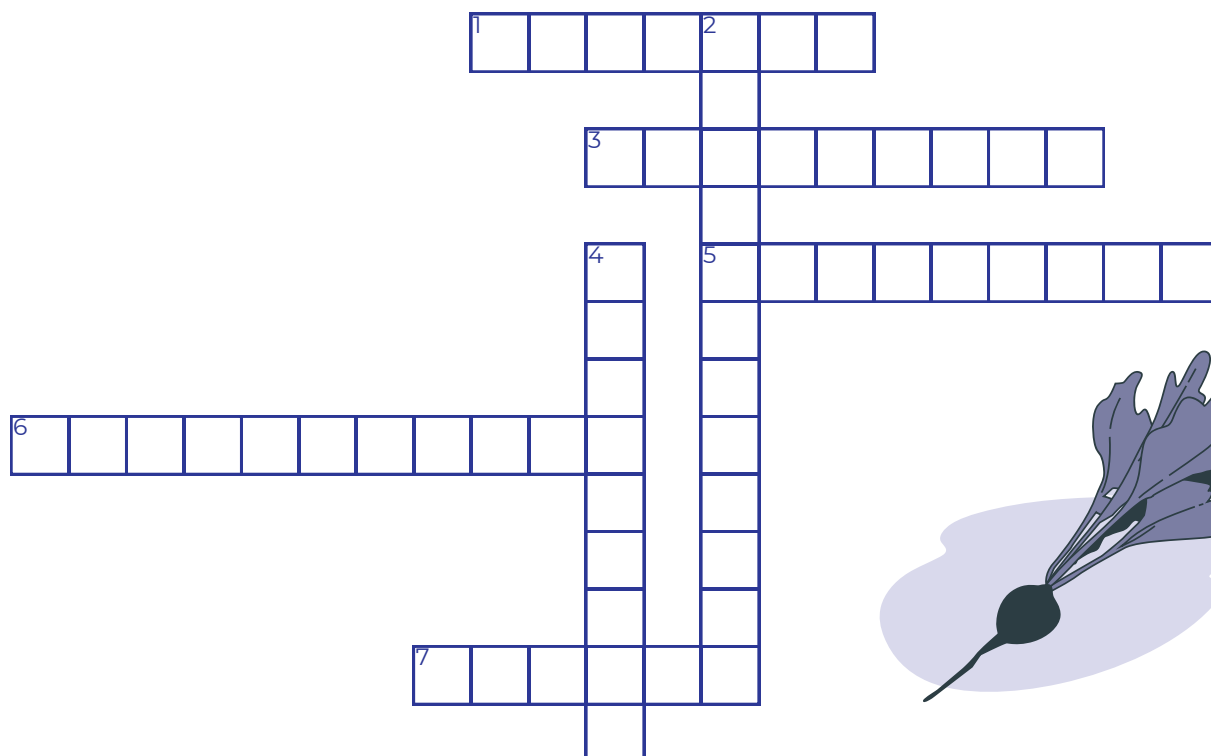
6. Grande parcelle sur laquelle les agriculteurs et agricultrices cultivent une seule sorte de plantes.

7. Un sol... ne contient pas suffisamment d'éléments pour nourrir les plantes qui y poussent.

Vertical

2. Façon de cultiver la terre qui s'appuie sur les forces de la nature, par exemple en utilisant du compost naturel, en diversifiant les récoltes ou en associant des plantes utiles entre elles.

4. Une agriculture qui utilise beaucoup d'eau, de produits chimiques et de machines motorisées est une agriculture ...



En route pour un tour du monde de l'agriculture !

1

Pourquoi beaucoup de fermes en Wallonie ne sont-elles pas rentables et finissent par disparaître ? **Cite deux causes.**

Les agriculteurs et agricultrices doivent vendre leurs produits à des prix trop bas parce que les consommateurs ne veulent pas payer leur nourriture trop cher et pour faire face à la concurrence des pays dans lesquels la production coûte moins cher que chez nous.

Les coûts de production sont très élevés : acheter les machines et tous les produits nécessaires (semences, produits chimiques...) coûte cher.
Les agriculteurs n'ont donc plus assez d'argent pour vivre correctement.

2

Vrai ou faux?

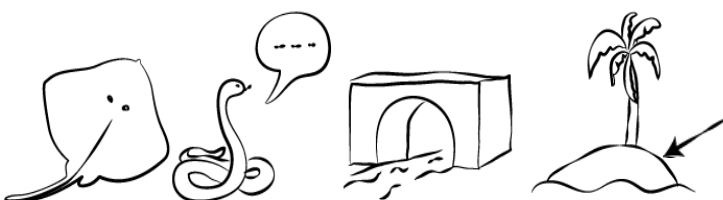
Entoure la bonne réponse et corrige les propositions fausses.

Propositions	
Les fermes des pays occidentaux ont besoin de beaucoup d'ouvriers agricoles pour faire fonctionner toutes leurs machines. Comme les machines facilitent le travail agricole, les fermes ont besoin de moins de personnel.	Vrai <input checked="" type="radio"/> Faux
On appelle « agriculture familiale » les petites fermes exploitées par des familles dans le but premier de se nourrir. _____ _____	<input checked="" type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
Dans les pays du Sud, il n'y a que des petites fermes familiales. La plupart des fermes du Monde sont familiales (90%), mais elles ne sont pas toutes de petites surfaces. On y trouve aussi une agriculture plus intensive, à grande échelle et avec des machines.	Vrai <input checked="" type="radio"/> Faux

3

Notre alimentation peut avoir moins de conséquences négatives.

Déchiffre le rébus pour découvrir comment.



Notre alimentation doit être
responsable

En route pour un tour du monde de l'agriculture

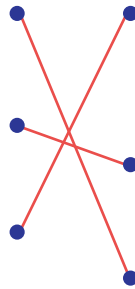
4

En tant que consommateurs et consommatrices, on a le pouvoir de faire des choix qui peuvent améliorer la situation pour les agriculteurs et agricultrices dans le monde. As-tu bien compris lesquels ? **Relie chaque idée avec sa définition.**

Choisir de consommer des **produits locaux en circuit court.**

Respecter la **saisonnalité** des aliments.

Lorsqu'on consomme des aliments du Sud, privilégier le **commerce équitable.**



Choisir d'acheter le thé, le café, les bananes de producteurs qui travaillent dans de bonnes conditions et sont rémunérés de façon juste.

Décider de manger des fruits et légumes dans leur bonne saison pour éviter de les faire venir du bout du monde.

Choisir des aliments qui ont été produits près de chez nous, en limitant le nombre d'intermédiaires entre la ferme et nous.

5

Complète le mots-croisés.

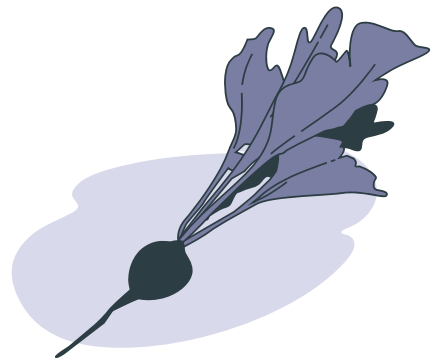
Horizontal

- Produit utilisé par les agriculteurs et agricultrices pour que leurs plants poussent mieux.
- Produit chimique pulvérisé par les agriculteurs et agricultrices sur leurs terres pour tuer les mauvaises herbes.
- Le commerce ... veille à ce que les producteurs et productrices reçoivent un prix juste pour leur travail.
- Grande parcelle sur laquelle les agriculteurs et agricultrices cultivent une seule sorte de plantes.
- Un sol... ne contient pas suffisamment d'éléments pour nourrir les plantes qui y poussent.

Vertical

- Façon de cultiver la terre qui s'appuie sur les forces de la nature, par exemple en utilisant du compost naturel, en diversifiant les récoltes ou en associant des plantes utiles entre elles.
- Une agriculture qui utilise beaucoup d'eau, de produits chimiques et de machines motorisées est une agriculture ...

1 E N G R A I S							2 A I S							
							G							
								3 H E R B I C I D E						
							O							
				4 I			5 E	E Q U I T A B L E						
				N			C							
				T			O							
6 M O N O C U L T U R E								L						
				N			O							
				S			G							
				I			I							
7 P A U V R E														
				E										



Pour aller plus loin...

Vous pourrez trouver ci-dessous des liens vers quelques documents qui ont servi à l'élaboration de ces activités et qui pourraient vous permettre d'en apprendre plus sur le sujet ou d'approfondir certains aspects de la thématique avec vos élèves.

Ouvrages jeunesse

Dion, C. & Laurent, M. & Mahe, V. (2015) **Demain. Les aventures de Léo, Lou et Pablo à la recherche d'un monde meilleur !** Paris : Editions de l'Amandier et (2006) **Dokéo. Protéger la Terre. Les grands enjeux de l'environnement.** Paris : Nathan.

Jankeliowitch, A. (2004) **Y a-t-il un autre monde possible ?** Paris : De La Martinière Jeunesse.

Thinard, F. (2009) **Une seule Terre pour nourrir les hommes.** Paris : Gallimard Jeunesse.

Ressources en ligne

Sur le champ. Un documentaire et un dossier pédagogique à la rencontre d'agriculteurs qui, aux quatre coins du monde, s'orientent vers un modèle alternatif crédible : l'agriculture familiale durable.

→ www.ilesdepaix.org/enseignement/ressources-pedagogiques/13661/

De Schutter O., 2010, **Agroécologie et droit à l'alimentation**, rapport présenté le 8 mars 2011 à la 16e session du Conseil des droits de l'homme de l'ONU.

→ www.srfood.org/fr/rapport-agroecologie-et-droit-a-l-alimentation

FAO, 2023, **La situation mondiale de l'alimentation et de l'agriculture et L'État de la sécurité alimentaire et de la nutrition dans le monde**

→ www.fao.org

Éditeur responsable

iles de paix

education@ilesdepaix.org
www.ilesdepaix.org

Rue du marché, 37
4500 Huy

avec le soutien de



Belgique

partenaire du développement



RÉGION DE
BRUXELLES-
CAPITALE



Wallonie