

# Éveil géographique

## Les pays limitrophes de la Belgique

**Objectifs** : À la fin de la leçon, les enfants seront capables de nommer les pays qui touchent la Belgique et de les situer sur une carte. (ainsi que la mer du Nord)

### Compétences

- 2.3.1. HG1.Utiliser un instrument de travail : l'atlas
- 2.3.2. HG2.Lire une carte
- 4.1.1. G15.Utiliser des repères spatiaux.
- 4.1.1. G16.Utiliser des représentations de l'espace.
- 4.1.2. G18, G17.Localiser un espace. Situer, orienter.

### Situation mobilisatrice

Qui a déjà quitté la Belgique en voiture ? Pour aller où ?

### Démarche

Situer les pays cités sur une carte.

Sur la carte affichée au tableau, un enfant vient nous montrer où notre commune est située.

Pour faire découvrir le nom et la situation des différents pays voisins, les enfants utilisent leur atlas ou la carte murale.

Synthèse orale collective.

Ensuite, chaque enfant complète sa propre carte.

Colorier les pays, les nommer.

Associer une photo « typique » du pays au nom de celui-ci.

Éventuellement , effectuer des recherches sur internet, si c'est trop difficile.

Correction collective au T.N. puis correction individuelle.

## La Belgique et ses voisins.



Complète les cases vides par les mots suivants :

Pays-Bas

France

Allemagne

Grand-Duché de Luxembourg

Mer du Nord

Colorie :

- la Belgique en jaune
- la France en mauve
- les Pays-Bas en orange
- l'Allemagne en rouge
- le Grand-Duché de Luxembourg en vert
- la mer du Nord en bleu

Associe chaque image à un pays :



La tour Eiffel

0

0 Pays-Bas



L'Atomium

0

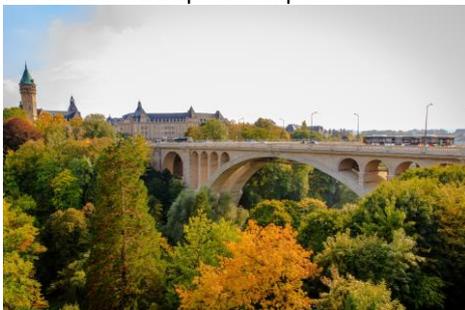
0 Grand-Duché de  
Luxembourg



Moulins et champs de tulipes

0

0 France



Le pont Adolphe

0

0 Allemagne



Le château de Neuschwanstein

(Il a inspiré le château de la Belle au bois dormant à Disneyland.)

0

0 Belgique

correction



La tour Eiffel



L'Atomium



Moulins et champs de tulipes



Le pont Adolphe



Le château de Neuschwanstein  
(Il a inspiré le château de la Belle au bois dormant à Disneyland.)

