*Éveil géographique*

# Les paysages

**Objectifs :** À la fin de la leçon, les enfants seront capables de

- différencier, de reconnaître et de décrire les paysages ruraux, urbains, du littoral ou industriels.

- reconnaitre et différencier les différents types de paysages ruraux.

- caractériser les éléments naturels ou humains sur des paysages peu

humanisés, ruraux.

- identifier les bâtiments, champs, prairies, espaces boisés, voies de

communication, cours d’eau, vallée...

- identifier, décrire et situer son lieu d’habitation sur une carte de Belgique.

- déterminer les différents plans et repérer la ligne d’horizon.

- distinguer une photo horizontale, d’une plongée ou contre-plongée.

- distinguer une photo aérienne d’une photo prise au sol.

**Compétences :**

**4.1.3. Lire un paysage, une image géographique**

**G19.Lire un paysage sur le terrain :**

- déterminer les différents plans.

- repérer la ligne d’horizon.

- rechercher les éléments dominants.

- identifier à quel type d’espace il appartient.

**G20.Lire une image géographique :**

-distinguer photo aérienne et photo au sol.

**G21.Identifier :**

- bâtiments, champs, prairies, espaces boisés, voies de communication, surface plane ou accidentée, cours d’eau, vallée.

**G22.Caractériser :**

- éléments naturels ou humains, paysage peu ou très humanisé, rural, urbain ou industriel

**Situation mobilisatrice**

Décrire différentes photos, les caractériser, les regrouper selon leurs similitudes.

**Déroulement**

Lire le document et le compléter. Discuter et analyser chaque élément.

Corriger au fur et à mesure de l’avancement de la lecture du document.

*Explication et description détaillées de chaque étape du document par l’enseignant(e).*

**Évaluation**

Voir feuille