



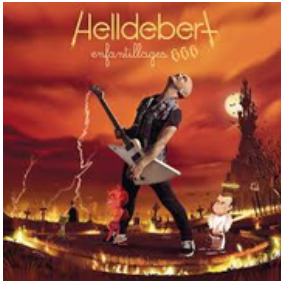
## "C'EST QUAND QU'ON EST GRAND?"



### 1) Le diaporama :

Quel est la photo ou l'illustration qui représente le mieux le thème "grandir" ? Explique ton choix §

### 2) Les 2 chansons :

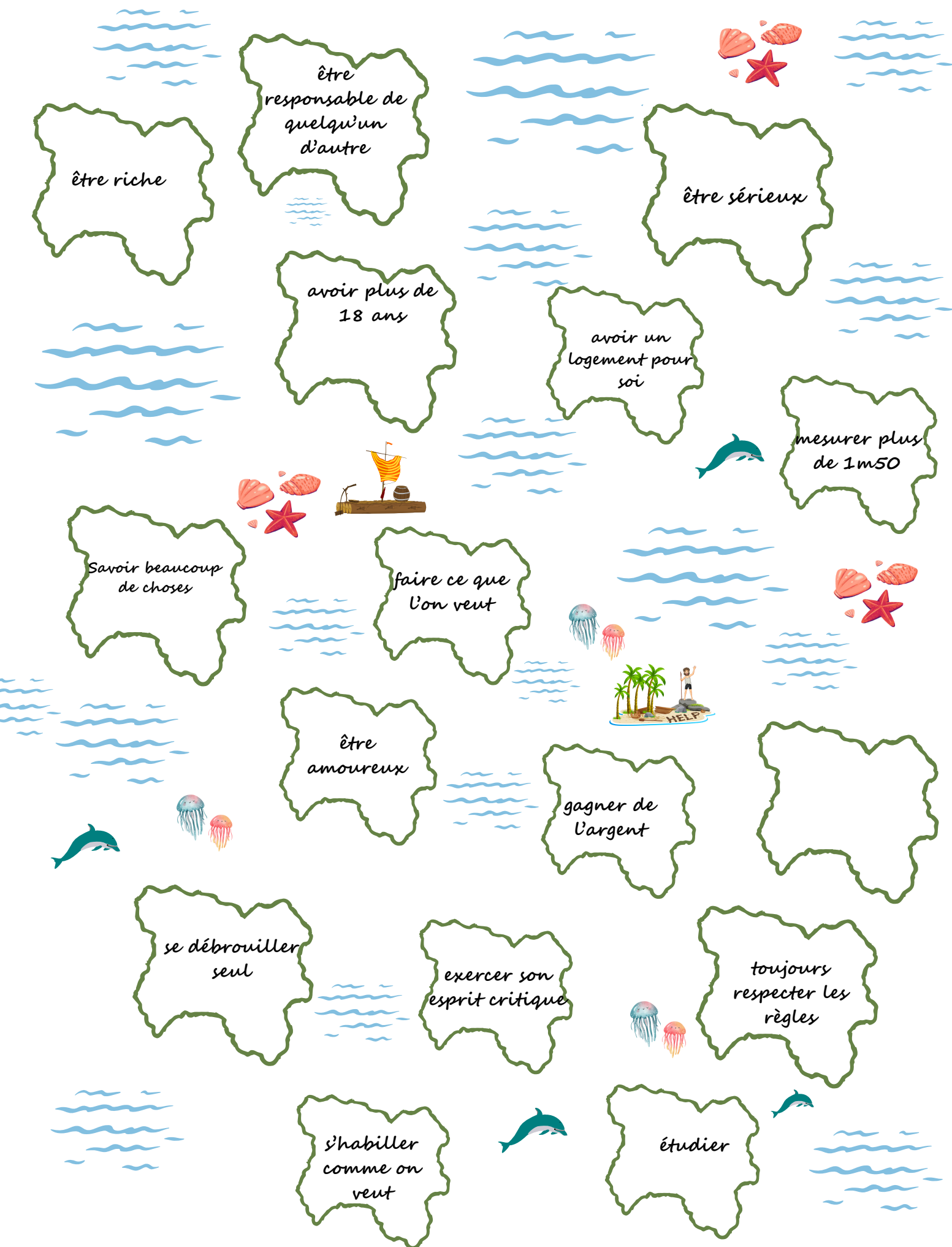


Quelle est la chanson qui te fait penser le plus au thème "grandir"? "Je traîne des pieds" d'Olivia Ruiz ou "La princesse" d'Aldebert? Pour quelle(s) raison(s)?

### 3) Ensemble, complétons ce nuage de pensées à partir du mot grandir !



4) Quoi que l'on fasse, un jour, on finit par devenir grand(e). Colorie les étapes qui te semblent indispensables pour devenir grand(e).



5) Sur l'espace vierge, invente une affirmation qui prouve qu'on 'est "grand(e)" !

6) Parmi toutes les affirmations coloriées, laquelle te semble la plus importante :

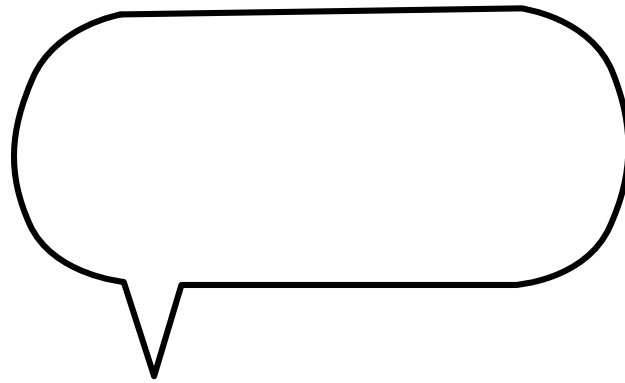
7) Cueillette de questions : prenons note des questions philosophiques proposées par la classe !

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

8) Question choisie par la classe :



## LE DEBAT DU JOUR !



### J'évalue :

mon écoute :



Mon calme :



Ma participation :



### Ce que je retiens :

### les rôles :

Gardien(ne) du calme :

Distributeur/trice de paroles :

Journaliste :

9) Qu'est ce qui change quand on grandit ? Colorie en vert ce qui change et en bleu ce qui ne change pas, donne un exemple à chaque fois !

Les émotions

La manière de se comporter  
avec les autres

La taille

La force physique

La tenue  
vestimentaire

Les goûts



Le langage

Les os

La capacité à  
persévérer

La façon de prendre  
des décisions

L'apparence physique

L'intelligence

Les engagements

Les amis

la confiance en soi

10) Est-ce que lorsqu'on grandit, on renonce ou on ne peut plus faire certaines choses ? Explique ta réponse !

11) D'ailleurs toi, comment t'imagines tu quand tu seras "plus grand" ? Tu peux illustrer ta réponse par un petit texte accompagné d'un dessin si tu le souhaites !



12) Voici quelques photos des enseignants de ton école qui remontent à quelques années ! Seras-tu capable de les retrouver

Madame....., directrice

Madame ....., p4p5p6



Madame ....., p1p2p3

Madame ....., maternelle



Madame ....., maternelle

Madame ....., psychomotricité



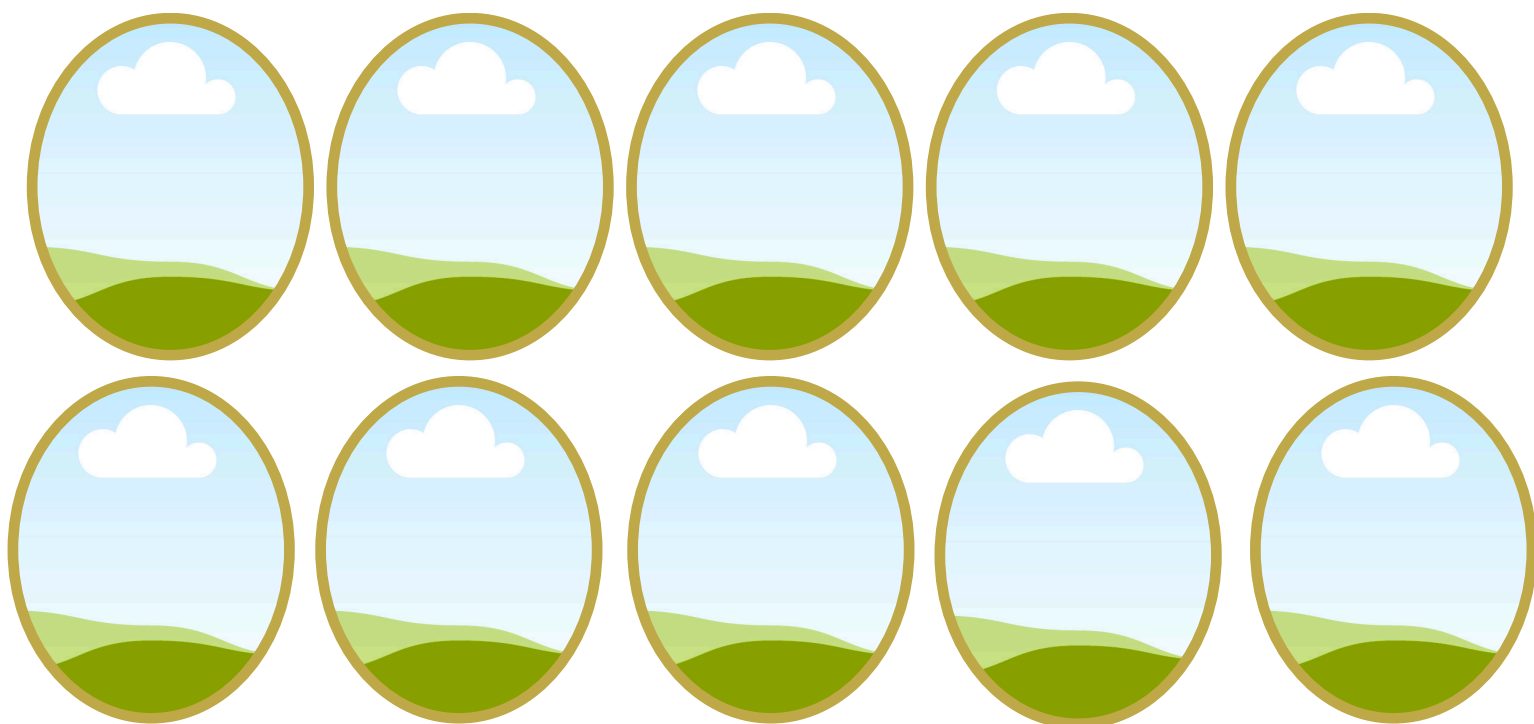
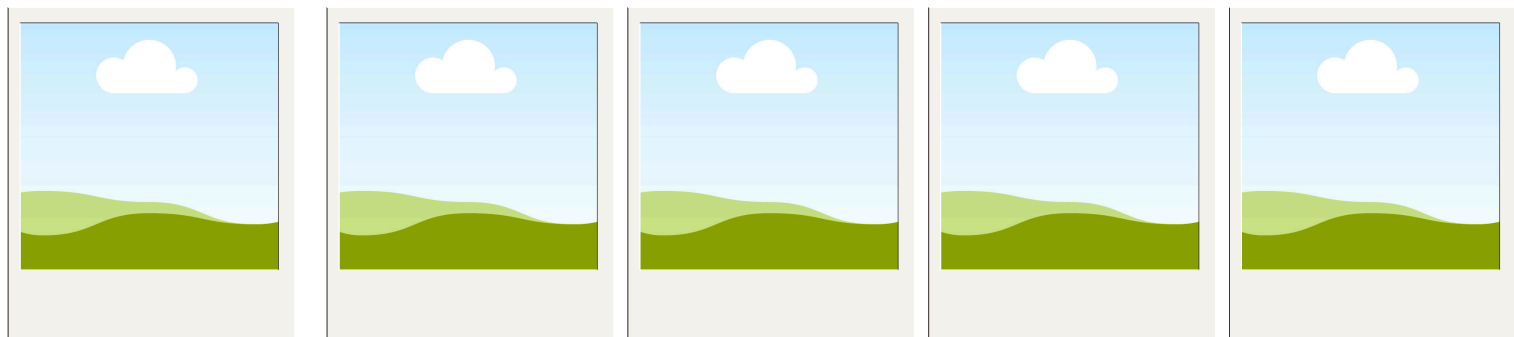
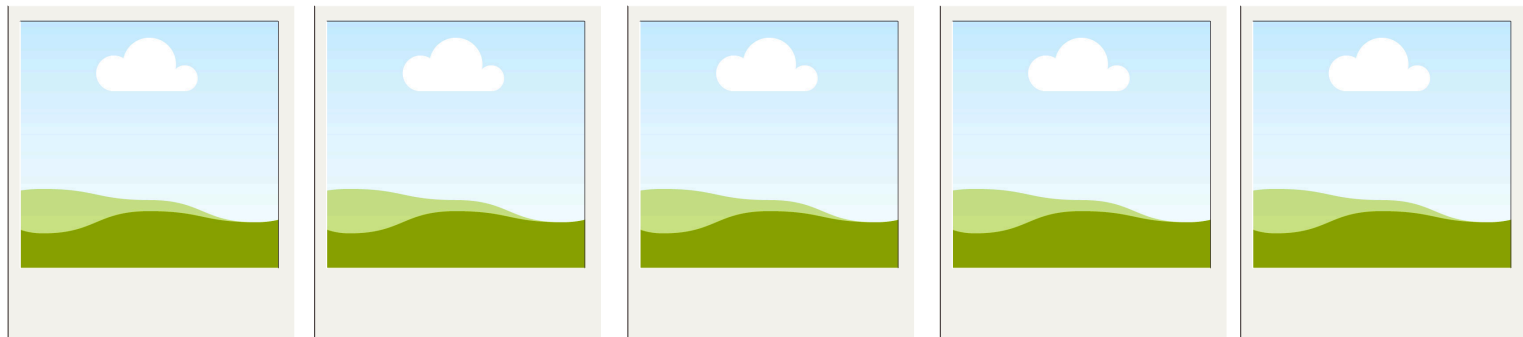
Madame ....., gym

Monsieur ....., cpe



Monsieur ....., néerlandais





13) Quand on grandit, on change beaucoup ou pas du tout... comment reconnaît-on une personne ? Souligne les éléments qui te permettent d'y voir plus clair !

la couleur des yeux - la couleur des cheveux - La forme du nez - la forme de la bouche - Le sourire - les vêtements - Les lunettes - La voix - le caractère - le rire - le regard - la démarche - ...

