

Prénom :

1

Consigne

Tu vas devoir lire le texte reçu.

2

Consigne

Mets en évidence à l'aide d'accolades les cinq étapes du schéma narratif.

3

Consigne

Souligne les verbes dans le texte.

4

Consigne

Réponds aux questions.

- Quels temps sont utilisés dans ce texte ?

.....

.....

- Utilise-t-on les mêmes temps dans le dialogue et dans la narration ?

.....

.....

- D'après toi, dans quelle(s) situation(s) utilise-t-on l'imparfait et le passé simple ?

Aide-toi de l'extrait suivant pour formuler une hypothèse.

Wang-cadet et sa femme étaient tout contents de cette aubaine tandis que la meule tournait, tournait et le tas de sel grandissait, grandissait. Wang-cadet commençait à avoir peur et se demandait comment il pourrait bien arrêter la meule. Il pensait, réfléchissait, calculait, il ne trouvait aucun moyen. Soudain, il eut enfin l'idée de la retourner, et elle s'arrêta.

.....

.....

.....

Complète le tableau suivant.

TEMPS	ACTION	EXEMPLES DU TEXTE
Indicatif imparfait	<ul style="list-style-type: none"> Faits passés considérés dans leur durée et leur déroulement. On ne considère ni leur début ni leur achèvement. Description dans le passé. Action habituelle ou répétée. 	
Indicatif passé simple	<ul style="list-style-type: none"> Faits précis, isolés. Actions achevées. Actions soudaines. 	

En résumé, le passé simple relate une action
survenant pendant que se déroulait une autre action à l'imparfait
exprimant une action dont la durée est plus

Complète l'exercice en conjuguant le verbe au bon temps (passé simple ou imparfait)

Il (être) une fois un roi et une reine. Chaque jour ils (se dire) :

- Ah ! si seulement nous avions un enfant.

Mais d'enfant, point.

Un jour que la reine (prendre) au bain, une grenouille (bondir) hors de l'eau et lui dit:

- Ton vœu sera exaucé. Avant qu'une année ne soit passée, tu mettras une fillette au monde.

Ce que la grenouille avait prédit (arriver) La reine (donner) le jour à une fille. Elle (être) si belle que le roi ne se (tenir) plus de joie. Il (organiser) une grande fête. Il ne (se contenter) pas d'y inviter ses parents, ses amis et connaissances, mais aussi des fées afin qu'elles fussent favorables à l'enfant. Il y en (avoir) treize dans son royaume. Mais, comme il ne (posséder) que douze assiettes d'or pour leur servir un repas, l'une d'elles ne (être) pas invitée. La fête (être) magnifique. Alors qu'elle (toucher) à sa fin, les fées (offrir) à l'enfant de fabuleux cadeaux : l'une la vertu, l'autre la beauté, la troisième la richesse et ainsi de suite, tout ce qui est désirable au monde.

Comme onze des fées (venir) d'agir ainsi, la treizième (survenir) tout à coup. Elle (vouloir) se venger de n'avoir pas été invitée. Sans saluer quiconque, elle (s'écrier) d'une forte voix :

- La fille du roi, dans sa quinzième année, se piquera à un fuseau et tombera raide morte.

Puis elle (quitter) la salle. Tout le monde (être) fort effrayé. La douzième des fées, celle qui n'avait pas encore formé son vœu, (s'avancer) alors. Et comme elle ne (pouvoir) pas annuler le mauvais sort, mais seulement le rendre moins dangereux, elle (dire) :

- Ce ne sera pas une mort véritable, seulement un sommeil de cent années dans lequel sera plongée la fille du roi.

Le roi, qui aurait bien voulu préserver son enfant adorée du malheur, (ordonner) que tous les fuseaux fussent brûlés dans le royaume. Cependant, tous les dons que lui avaient donnés les fées (s'épanouir) chez la jeune fille. Elle (être)