

1 Je survole le problème pour trouver la question à laquelle je vais devoir répondre (souvent à la fin). C'est ça que je lis d'abord ! Je commence par comprendre ce qui m'est demandé. Quand c'est clair pour moi, je le formule dans mes mots.

Par exemple : "Messi paie le ballon combien ?" Voilà, je sais ce que je cherche : j'ai une cible qui me permet de filtrer les informations essentielles (et inutiles) du problème.

2 Je comprends. Grâce à ma cible, je lis attentivement le problème, plusieurs fois si nécessaire. Je suis actif : je vérifie que je comprends, c'est-à-dire que j'ai des images claires des mots. En lisant, je vois le problème comme le scénario d'un film que je construis dans ma tête. Et c'est encore mieux si je schématise cela sur ma feuille.

3 Je modélise. Je traduis l'histoire, le film, en langage mathématique. Je mets en évidence les données de la situation réelle, et je les transforme en une suite d'opérations à résoudre.

4 Je résous les opérations identifiées à l'étape précédente. J'effectue les calculs nécessaires.

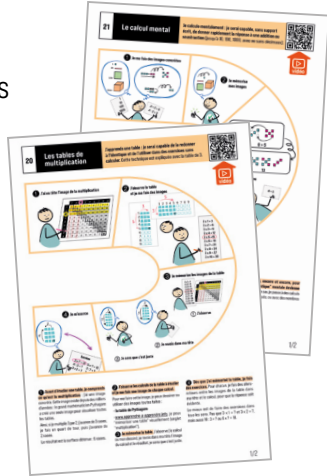
5 Je réponds. Attention, ce n'est pas fini ! Je relis la question de départ. Je contrôle ma réponse : est-elle **cohérente** (si Messi paie plus cher après réduction, je dois reprendre) et **vérifiable** ($176 + 44 = 220$) ?

Si c'est OK, j'exprime ma réponse en une phrase et je pense à l'unité (euros).

Je révise

Relire pour “revoir” des problèmes déjà résolus est peu efficace. Je suis passif, mes neurones ne s'activent pas ! Si je refais complètement les problèmes sur une feuille blanche, alors c'est de l'entraînement, et c'est super.

Ce qui est important, c'est de réviser les notions et les techniques de calcul qui me permettent de résoudre les problèmes. Par exemple, connaître les formules [fiche 22](#) et les tables [fiche 21](#).



Je me teste / je m'entraîne

Je peux refaire des problèmes déjà donnés. Le mieux, c'est d'en faire de nouveaux, avec des corrigés, pour m'améliorer tout de suite. Je peux en trouver sur internet en flashant le [QR code](#) :

Le site micetf.fr présente des problèmes rangés par niveaux du CE1 au CM2 (Primaire 2 à 5) qui peuvent être résolus en ligne (avec feedback immédiat) ou imprimés.

Le dossier **AuRORE** contient de nombreux problèmes, classés en niveaux, et les solutions : une mine d'or à imprimer !



AuRORE

Automatisation et rétroaction
Outils de renforcement
par exercices différenciés

Astuces

1 Pour parvenir à te faire un film de l'histoire du problème, quelques trucs :

- relire plusieurs fois,
- repérer les mots qui représentent des actions en maths (ajouter, donner, prendre, séparer...),
- voir clairement et concrètement les nombres et les quantités dans ta tête ([fiche 21](#)),
- faire un schéma avec des dessins de l'essentiel sur ta feuille.

2 Si tu te sens dépassé, apprends à repérer ce qui est difficile pour toi afin de mieux cibler l'aide dont tu as besoin et de progresser rapidement.



Les connaissances antérieures

Quand tu commences par lire la question du problème, tu peux t'interroger : as-tu les connaissances nécessaires pour le comprendre ? Si on te demande l'aire d'un disque, et que tu ne sais pas ce qu'est un disque, tu sais par quoi commencer !

Ensuite, le texte de l'énoncé peut être difficile à cause d'un vocabulaire très spécifique qui te perturbe (plantation d'hévéas, latex, coagulation, saignée, acide formique...). Prends quelques

informations sur le contexte (la production de caoutchouc).

La structure du problème

Dans un problème, parfois une seule étape te permet de trouver la réponse mais souvent, plusieurs étapes et calculs sont nécessaires.

Par exemple :

1/ à quel montant correspond 20 % de 220 €, **2/** retrancher 20 % de 220 €.

Sois-en conscient, et si tu ne les a pas repérés tout de suite, n'hésite pas à revenir en arrière.

Les nombres

Ce qui est parfois compliqué, c'est que le problème contient des grands nombres, des nombres décimaux, des fractions, des écritures ou des unités différentes à transformer... C'est là que tu vas concentrer tes efforts, et peut-être demander de l'aide ou des exercices.